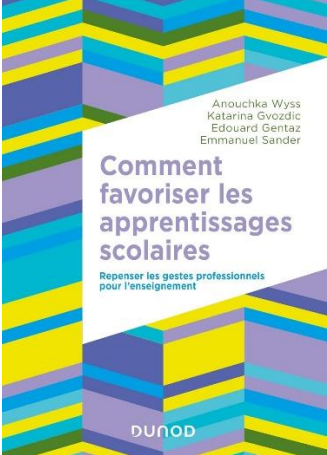
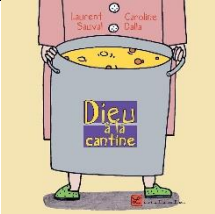
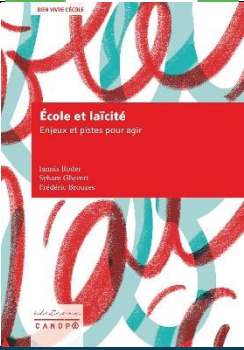
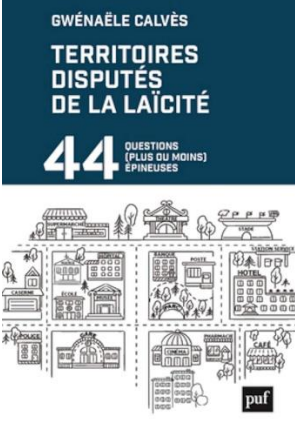
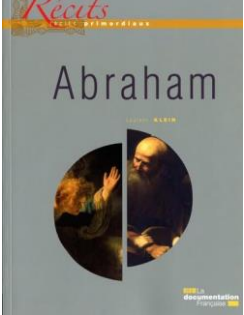
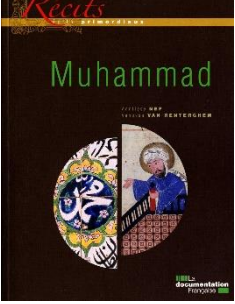


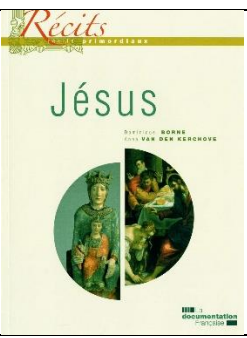
Nouveau matériel de circonscription

Rentrée 2025-2026

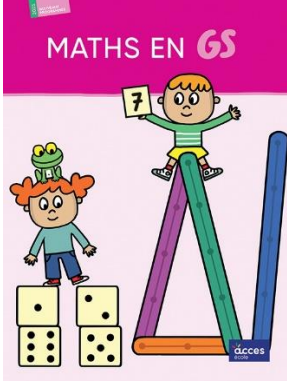
	Comment favoriser les apprentissages scolaires. Anouchka Wyss, Katarina Gvozdic, Edouard Gentaz, Emmanuel Sander Quels gestes professionnels adopter en tant qu'enseignant ou enseignante pour favoriser les apprentissages de tous et toutes les élèves ? Le présent ouvrage entend contribuer à cette question en présentant une revue critique des recherches sur les gestes professionnels pour enseigner, en mettant en avant leurs fondements théoriques et leurs effets. Le regroupement des gestes professionnels d'enseignement proposés dans cet ouvrage est distingué selon cinq grandes familles : • Le premier chapitre examine les manières de prendre en compte l'hétérogénéité des élèves au sein d'une même classe par le biais de la différenciation pédagogique. • Le deuxième chapitre s'intéresse aux compétences psychosociales des élèves. • Le troisième chapitre porte sur les fonctions exécutives et les capacités attentionnelles des élèves. • Le quatrième chapitre aborde la prise en compte et les manières de formuler des feedbacks, focalisés sur les processus et l'autorégulation des apprentissages. • Le cinquième chapitre explore les gestes professionnels d'enseignement qui favorisent les transferts d'apprentissage, comme le fait d'identifier les connaissances préalables des élèves, de miser sur des transferts analogiques ou d'avoir recours à des stratégies métacognitives.	1
	Apprentis citoyens – Développer l'autonomie affective de 5 à 14 ans Apprentis citoyens – Former à la coopération et à la participation de 5 à 14 ans.	
	L'égalité Filles-Garçons à l'école. Cycles 1 à 3 (Hatier) > Une collection pour accompagner l'enseignant au quotidien dans ses pratiques : séances détaillées et matériel photocopiable. > Des axes pédagogiques permettant des pratiques innovantes. Comment faire vivre l'égalité entre filles et garçons à l'école ? Cet outil pédagogique propose à l'enseignant(e) des cycles 1 à 3 d'interroger ses pratiques et d'analyser ses gestes professionnels en s'appuyant sur différents outils. Concret, il présente des mises en œuvre d'activités disciplinaires et transdisciplinaires visant à rendre lisibles les stéréotypes et à les déconstruire avec les élèves.	1

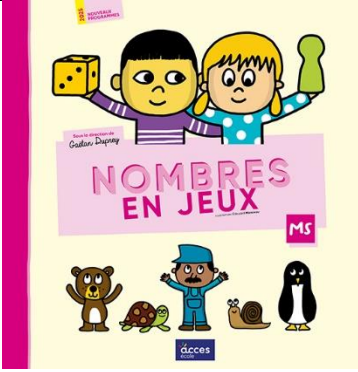
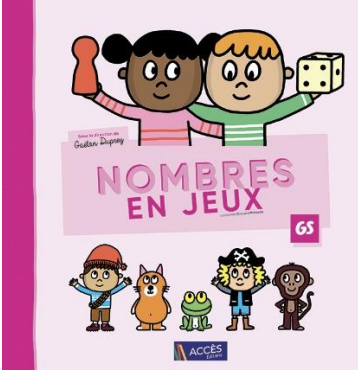
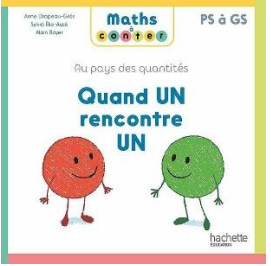
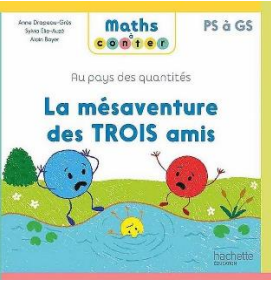
	Boite à outils « Bâtisseurs de possibles ». Adoptez cette boîte à outils, conçue par les enseignants du réseau Bâtisseurs de Possibles, et disposez de tout le matériel nécessaire à l'élaboration de projets éco-responsables en classe, avec vos élèves de cycles 2 et 3, selon la démarche pédagogique Bâtisseurs de possibles. À travers la démarche pédagogique Bâtisseurs de possibles, les enfants sont invités à exprimer et réaliser leurs idées pour améliorer leur école, leur quartier ou plus largement la société. Ils prennent ainsi conscience qu'ils peuvent être des citoyens actifs, à leur échelle, dès maintenant ! Cette démarche se décompose en 4 étapes : Étape 1. IDENTIFIER un problème qui me touche. Étape 2. IMAGINER une solution à ce problème. Étape 3. RÉALISER cette solution. Étape 4. PARTAGER notre expérience. Plus que le résultat des projets réalisés par les élèves, ce qui compte c'est l'ensemble du processus : l'expérience vécue collectivement (avec les élèves, comme les parents ou l'équipe enseignante), les temps de réflexion et de prise de conscience, les savoirs et compétences acquis tout au long du projet. Pour mener ce processus, la Boite à outils Bâtisseurs de possibles vous fournit : - Un guide de l'enseignant de 64 pages pour vous aider à mettre en place le projet, - 32 cartes outils contenant des stratégies et méthodologies pour chaque étape de la démarche, - 2 grands posters effaçables (70x50cm env.) et 8 affiches (25x35cm env.) pour étayer la démarche, - 24 cartes de responsabilité pour définir le rôle de chaque élève, - plus de 200 figurines prédécoupées pour matérialiser les personnes et objets impliqués dans la problématique abordée, - Un CD-Rom avec des ressources numériques à imprimer. Tout en permettant aux enfants de prendre conscience qu'ils ne sont pas trop petits pour changer les choses, Bâtisseurs de possibles donne du sens aux apprentissages fondamentaux (lecture, écrire, expression orale, résolution de problèmes) en les reliant à la vie réelle et permet d'aborder pleinement le programme en sciences (développement durable) et en enseignement moral et civique (les dimensions de la sensibilité, le droit et la règle, le jugement et l'engagement). Un projet de classe Bâtisseurs de possibles mobilise tous les élèves, y compris ceux en difficulté, leur redonnant le goût d'apprendre et la confiance nécessaire à leur épanouissement et à leur réussite scolaire. Enfin, la démarche favorise le développement des compétences émotionnelles et civiques chez l'ensemble des élèves. Mettre en place Bâtisseurs de possibles, c'est se lancer dans un projet interdisciplinaire qui fédère votre classe, motive vos élèves en donnant du sens et en créant du lien entre les apprentissages.	
Malette laïcité		
Sept milliards de visages  Peter Spier	<i>Sept milliards de visages.</i> Peter Spier Sur terre, il y a plus de sept milliards de personnes... et pas deux qui soient exactement semblables ! « Le racisme, d'où vient-il en premier ? De l'ignorance ? De la peur de ceux qui ne sont pas pareils ? Allons-y ! Regardons, apprenons, comprenons et luttons, dit Peter Spier avec son charmant album. Pendant des pages et des pages bourrées de détails, il présente aux enfants toutes sortes de gens de toutes tailles, de toutes couleurs, avec des vêtements très différents, des habitudes de vie tropicales, occidentales, asiatiques, etc... Il y a des pages que l'on regarde pendant des heures... Une approche salutaire de la connaissance des autres. »	1

	Dieu à la cantine. Laurent Sauval et Caroline Dalla DIEU A LA CANTINE A la cantine, quand Yasmina et malik mangent du steack haché au lieu du jambon, c'est l'occasion pour chacun de s'exprimer : Qui est Dieu ?	1
	Moi, je ne suis pas un mouton ! Stephan Valentin et Denitza Mineva Pas toujours facile d'être soi-même. C'est ce que va découvrir notre petit mouton. Au risque d'être mis à l'écart. Heureusement, on peut être différent et trouver sa place...	2
	Ecole et laïcité. Enjeux et piste pour agir. Iannis Roder, Syham Ghemri, Frédéric Brouzes Quelles réponses donner quand le principe de laïcité est remis en question ? Cet ouvrage vous aide à comprendre les enjeux de la laïcité et vous apporte des réponses juridiques et pédagogiques à partir de cas pratiques. Les pistes pédagogiques permettent d'aborder la laïcité dans les disciplines.	1
	Territoires disputés de la laïcité. 44 questions (plus ou moins) épineuses. Gwénaële Calvès Les règles de la laïcité, si elles sont les mêmes pour tous, semblent connaître un flou juridique lorsque doit intervenir leur mise en application. L'affaire de la crèche Baby Loup révélait en 2008 l'inconfort croissant face à l'interdiction des « signes religieux ostentatoires » du tiers-secteur, ces professionnels entre public et privé généralement chargés de missions sociales. Pour répondre aux questions qui se posent dans ces entreprises clairement rattachées aux services publics, le plan « Valeurs de la République et laïcité » a vocation à former les acteurs de terrain. C'est dans ce but que Gwénaële Calvès a réuni ici 44 cas pratiques, remontés par des éducateurs, des entreprises ou des associatifs, en les rapportant au cadre légal existant (ou pas). Ce guide pratique de la laïcité appliquée s'adresse directement à tous les acteurs de terrains qui trouveront des réponses argumentées à leurs questions, mais il a aussi vocation à participer aux débats qui entourent un concept fondateur de la République et recevant néanmoins des interprétations très diverses.	1
	Abraham. Laurent Klein Pour le judaïsme, Abraham est l'ancêtre du peuple hébreu et se caractérise par son sens de la justice ; pour les chrétiens, il est "le père dans la foi", celui qui croit aux promesses divines ; pour l'islam, il est en premier lieu "l'ami intime de Dieu" et un musulman exemplaire. Le lien symbolique entre Abraham et sa descendance supposée (juifs et arabes) demeure très fort aujourd'hui... La première source sur Abraham est la Bible hébraïque. Pour les croyants juifs, la Torah (appelée en français Pentateuque : les cinq premiers livres de la Bible) est un texte révélé : elle a été dictée par Dieu à Moïse sur le mont Sinaï. Le Coran constitue une seconde source sur Abraham. Pour les croyants musulmans, l'archange Gabriel (Jibril en arabe) aurait transmis le texte du Coran (de l'arabe al-Qour'ane, lecture) au prophète Mahomet, sur une période de 23 ans, afin qu'il le récite à son auditoire pour qu'il soit ensuite utilisé lors des prières. Six épisodes de la vie d'Abraham constituent le fil conducteur de ce recueil de la collection des "Récits primordiaux". En détail... - Les Anges - Hagar et Ismael - Hagar dans le désert - La dispute des bergers - Abram et les idoles - Le sacrifice du fils.	1
	Muhammad. Annliese Nef, Vanessa Van Renterghem Qui était Muhammad, le messager d'Allah, le dernier et le plus accompli des prophètes pour ses fidèles ? Par quelles sources connaissons-nous la vie du fondateur de l'islam et quels en sont les grands épisodes ? Dans quelle société vivait-il ? Quel était alors le contexte politique et religieux ? Ces six récits font entendre, sous une forme accessible à tous, différents épisodes de la vie du Prophète tels qu'ils nous ont été transmis par le Coran, livre sacré de l'islam, et la Tradition musulmane. Ils démontrent la diversité et la vitalité des réflexions développées autour de la figure de Muhammad et des enseignements qui lui sont prêtés. Ces récits appartiennent au patrimoine commun de l'humanité. Il s'agit donc de les transmettre dans toutes leurs dimensions. Chaque livre est organisé autour de six récits réécrits par des spécialistes dans une langue accessible aux enfants. Ils sont précédés, d'une présentation qui explique le contexte de leur origine, et suivis de clés de lecture. Des pistes pédagogiques invitent les enseignants à s'emparer de ces textes et à leur donner vie. De nombreuses œuvres d'art sont reproduites et commentées dans une approche d'histoire	1

	des arts à travers les âges, les continents e les techniques.	
	Jésus. Dominique Borne, Anna Van Den Kerchove Chaque livre est organisé autour de six récits réécrits par des spécialistes dans une langue accessible aux enfants. Ils sont précédés d'une présentation qui explique le contexte de leur origine, et suivis de clés de lecture. Une sélection d'œuvres d'art commentées et des pistes pédagogiques invitent les enseignants à s'emparer de ces textes et à leur donner vie.	1
	Jeu « A l'école de la laïcité ». Un jeu Lauréat 2021 du Prix de la laïcité de la République française - Ce jeu, Lauréat 2021 du Prix de la laïcité de la République française, s'adresse aux élèves de CM1, CM2 et 6e. - Le but de ce jeu de plateau est de reconstituer collectivement la Charte de la laïcité, à la manière d'un puzzle en répondant à des questions. Le fait de gagner une bonne réponse donne accès à un article de la charte, à coller sur l'affiche afin de reconstituer intégralement les 15 articles de la charte simplifiés pour des élèves de Cycle 3 et illustrés.	1

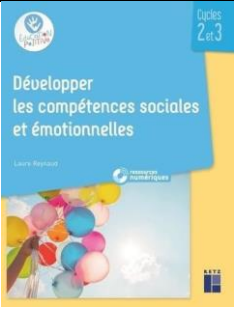
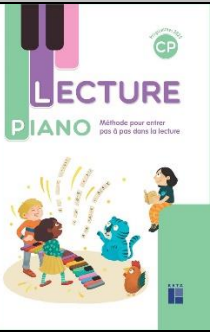
Cycle 1

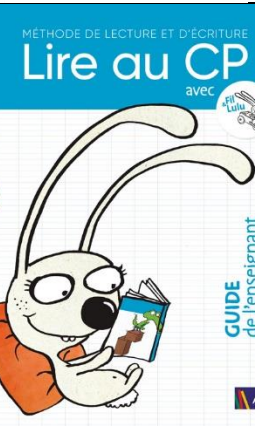
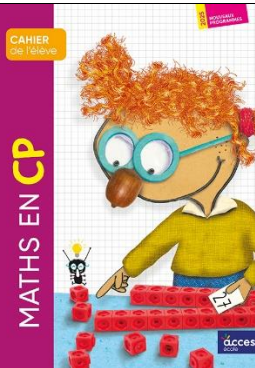
	Titres	Quantité
	Concevoir et mettre en œuvre l'enseignement des mathématiques en maternelle. Anne Drapeau-Grès et Sylvia Elie-Auzé (Hachette Education)	1
	Maths en GS – nouveaux programmes 2025 (Accès Editions) Une méthode efficace intégrant la manipulation, la verbalisation avec des objectifs langagiers précis , la phase de représentation et le passage à l'abstraction. Dans chaque unité • Une séquence de 4 séances dans laquelle est mise en oeuvre la démarche Manipuler - Verbaliser - Représenter - Abstraire • Des jeux et activités complémentaires • Des activités ritualisées quotidiennes pour aider les élèves à mémoriser et automatiser les procédures découvertes • Des séances dédiées à l'apprentissage de la résolution de problèmes arithmétiques	1
	Problèmes en jeux (Accès Editions) -Ouvrage MS -Ouvrage GS	1 1

 	Nombres en jeux (Accès Éditions) -Ouvrage MS -Ouvrage GS 5 jeux de plateau pour apprendre à calculer, aux thématiques motivantes, proches des centres d'intérêt des élèves. Conçu dans un format idéal pour jouer sur une table, seul ou à plusieurs, ce livre jeu cartonné et solide favorise l'apprentissage des nombres grâce aux jeux de plateau. Cinq plateaux de jeu illustrés Cinq jeux de plateau avec un nombre limité de cases pour maîtriser la durée des parties Cinq parcours suffisamment explicites pour comprendre et assimiler rapidement la règle du jeu Un cartouche pour l'adulte avec but, préparation, règle, évolution du jeu possible Un QR-code pour aller + loin (intérêt du jeu, stratégies à développer, compétences requises, procédures à acquérir, matériel de récupération à customiser...) De l'action à la réflexion Les temps de jeux Il est très important que l'enseignant s'autorise fréquemment à jouer avec les élèves. Le temps d'accueil est un moment fertile pour jouer à deux ou à trois. Plus disponible, l'enseignant questionne les élèves sur les procédures qu'ils ont mises en place pour réussir le jeu. La verbalisation L'étayage langagier permet à l'élève de comprendre le processus mathématique engagé. Durant la partie, après chaque lancer, l'élève verbalise : - la case de départ, - la quantité de points obtenus, - les numéros des cases parcourues par son pion, - le numéro de la case d'arrivée.	1 1
  	Albums « Maths à conter » (Hachette éducation) -Album 1 « Quand un rencontre un ». Des albums de lecture pour construire les nombres et les quantités en maternelle ! L'enjeu de cet album est d'aborder la construction de la quantité DEUX. L'enfant s'appuiera sur sa connaissance de la quantité UN pour construire la quantité DEUX. Il va comprendre qu'en ajoutant UN à UN (quantités qu'il connaît déjà), il obtient une nouvelle quantité qui s'appelle DEUX. Cet apprentissage s'appuie sur l'itération de l'unité : concept selon lequel tout nombre s'obtient en ajoutant UN au nombre précédent « UN et encore UN, c'est DEUX ». -Album 2 « Trois amis vont à l'école ». L'enjeu de cet album est d'aborder la construction de la quantité TROIS. L'enfant s'appuiera sur sa connaissance des quantités UN et DEUX pour construire la quantité TROIS. Il va comprendre qu'en ajoutant UN à DEUX (quantités qu'il connaît déjà), il obtient une nouvelle quantité qui s'appelle TROIS. Cet apprentissage s'appuie sur l'itération de l'unité : concept selon lequel tout nombre s'obtient en ajoutant UN au nombre précédent « TROIS, c'est DEUX auquel on ajoute UN ». -Album 3 « La mésaventure des trois amis ». L'enjeu de cet album est d'aborder la décomposition de la quantité TROIS. L'enfant s'approprie le nombre TROIS lorsqu'il comprend que TROIS, c'est DEUX (le nombre précédent) auquel on ajoute UN. Cette construction se poursuit avec l'apprentissage des premières décompositions qui mettent d'abord en jeu deux sous-parties : « TROIS, c'est DEUX et encore UN ». Puis avec les décompositions mettant en jeu trois sous-parties : « TROIS, c'est UN et UN et encore UN ».	2 1 1

	Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles Laure Reynaud (Retz) Comment l'école maternelle peut-elle aider les enfants à vivre au mieux avec leurs émotions, à développer leurs ressources, leurs forces et leurs talents, leur conscience de soi et de l'autre ? Autant de compétences sociales et émotionnelles qu'il est nécessaire de cultiver dès le plus jeune âge, pour permettre à chacun de s'épanouir et de réussir. Cet ouvrage propose de nombreux rituels simples à mettre en place et de courte durée, faciles à mettre en place tout au long de la journée d'école en maternelle : • rituels pour commencer la journée : pour se dire bonjour, pour apprendre à se connaître, développer les émotions agréables, s'engager et relever des défis... • rituels de regroupement après les ateliers : pour développer les forces de caractère, nourrir la confiance en soi... • rituels pour favoriser le retour au calme : pour apprendre à respirer et se relaxer, apaiser les tensions et les émotions... • rituels pour bien vivre ensemble : rituels de gratitude, d'empathie, d'écoute... • rituels de fin de journée : raconter sa journée, se dire au revoir... Des comptines sont également proposées pour introduire ces compétences de vie.	2
	Vers le Temps TPS-PS-MS-GS (Accès Édition). -Guide pédagogique -Albums • Au fil de la semaine. • Printemps • Le printemps • 12 mois à patienter -Ephémérides 2025-2026 Propose des activités et des projets clés en mains pour aider les élèves de l'école maternelle à se repérer dans le temps et à construire les concepts de chronologie et de durée.	1 1 1 1 1
	Découvrir le principe alphabétique. Richard Assuied Anne-Marie Ragot (Hatier) -Cahier 1. Les syllabes Un cahier pour découper les mots en syllabes en MS, GS ou CP : dénombrer, situer, coder, manipuler, découvrir la permanence de la syllabe écrite. Pour un entraînement collectif et individuel. -Cahier 2. Les sons et les lettres	1 2
	Vers l'écriture, PS Vers l'écriture, MS Vers l'écriture GS (Accès Édition) + Mon cahier de gribouillage Petite section	1 1 1 1

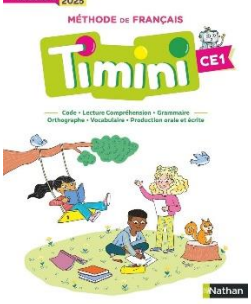
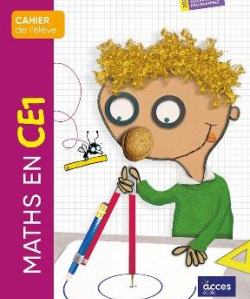
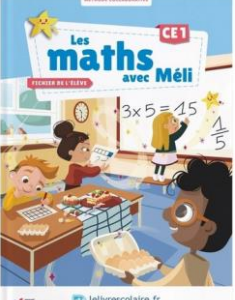
 	10 doigts qui bougent. Martine Perrin (Accès édition) Deux mains, dix doigts. Un doigt, une couleur. À chaque page, de la gymnastique pour faire bouger les doigts. Avec tes mains, avec tous tes doigts et même avec tes paumes, tu vas poser, toucher, marcher et bien plus encore. Arriveras-tu à faire tous les gestes que le livre te propose ? Un livre interactif pour s’amuser avec ses mains et, l’air de rien, apprendre la gauche, la droite et le nom de tous les doigts. 10 doigts qui jouent. Martine Perrin (Accès édition) Deux mains, dix doigts. Un doigt, une couleur. À chaque page, des jeux à faire avec tes doigts. Avec tes mains, avec tous tes doigts et même avec tes paumes, tu vas montrer, cacher, chatouiller et bien plus encore. Arriveras-tu à relever tous les défis que le livre te propose ? Un livre interactif pour s’amuser avec ses mains et, l’air de rien, apprendre des verbes d’action et jouer avec les onomatopées. Des textes courts avec du vocabulaire autour des doigts, des couleurs et des verbes d’action. • Des illustrations épurées et didactiques pour inviter l’enfant à exercer ses doigts et à reproduire les gestes, réalisées par Martine Perrin • Un QR Code pour écouter la lecture de l’album	1 1
	Jeux pédagogiques Accès édition -Discrimino. Les bonnes glaces. -Discrimino. Les cadeaux de Noël. -Discrimino. Les animaux rigolos. -Discrimino. Les minis sosies.	1 1 1 1
	Mes premiers modèles de dessin. Printemps (Accès éditions)	1
	Au cœur des albums. MS-GS (édition 2020) (HATIER) Des séquences clé en main pour apprendre à comprendre 4 albums de littérature jeunesse (Cinq amis • Le Papa qui avait 10 enfants • La grosse faim de p'tit bonhomme • Le géant de Zeralda) Pour chaque album : • 8 séances dédiées à la compréhension • Des séances de vocabulaire liées au thème de l'album fondées sur le jeu • Des séances en lien avec d'autres domaines d'apprentissage (écriture, phonologie, arts plastiques, vivant, danse...) • 100 ressources à photocopier (images, supports de jeux, etc.)	1

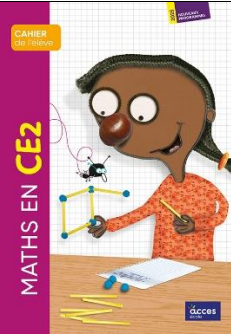
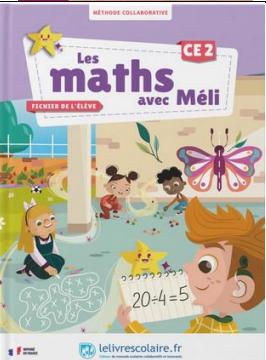
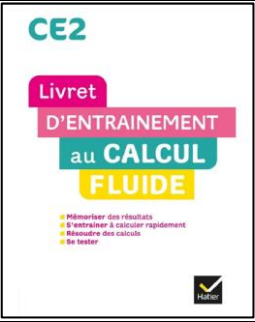
	Bric à brac. Maria Jalibert. Dans ce bric-à-brac organisé, Maria Jalibert met en scène une multitude de petits jouets sortis de ses collections qu'elle s'amuse à ranger et à déranger pour le plaisir des petits lecteurs comme des grands. Reconnaissez-vous certains jouets qui vous sont familiers ? Un imagier ludique et poétique pour évoquer des concepts multiples et variés : formes, couleurs, graphismes, tailles, repères spatiaux, contraires, verbes d'action...	
	Des ronds dans la nature. Emilie Vast. Un album qui invite à observer attentivement la nature pour identifier la forme ronde et aller progressivement vers l'abstraction.	
	Sur les traces de souris. Christina Dorner et Cécile Hudrisier. C'est l'histoire d'un hérisson qui s'ennuie. Tiens, mais à qui sont ces traces de pas ? Peut-être à son amie Souris ? Hérisson suit les empreintes, bientôt suivi d'Oiseau, Sanglier et Ours. Mais est-ce vraiment Souris au bout du chemin ? Une histoire en randonnée pleine de douceur pour découvrir les empreintes des animaux.	
Cycle 2		
	Développer les compétences sociales et émotionnelles Laure Reynaud (Retz) Cet ouvrage invite à découvrir, explorer et approfondir ses connaissances sur les compétences sociales et émotionnelles (CSE) qui sont des déterminants majeurs de la santé, du bien-être et de la réussite éducative. Il y a donc urgence à considérer l'apprentissage des CSE comme tout aussi important que celui des compétences disciplinaires. Ce livre propose d'explorer les CSE grâce aux apports de la psychologie positive : • Une première partie introductive présente les CSE : Quelles sont ces compétences ? Quels sont les enjeux et les bienfaits de leur apprentissage pour les élèves comme pour les enseignants ? Comment enseigner les CSE ?... • La seconde partie propose des activités pédagogiques concrètes et très simples à mettre en œuvre pour développer ces compétences. Un enfant qui apprend ces compétences sera plus épanoui, plus engagé dans ses apprentissages et plus heureux à l'école et dans sa vie.	2
CP		
	Lecture Piano CP. Programmes 2025 (RETZ) -Guide pédagogique (en attente livraison) -Manuel élève	1

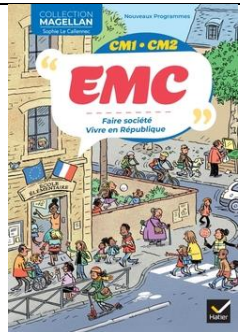
	Au CP avec Méli CP. Je lis, j'écris, je comprends. (Le livre scolaire.fr). -Manuel élève	1
	Les cahiers d'écriture. CP. 1 Apprentissage Méthode Dumont (HATIER) -Fichier élève	1
	Domino. Mon cahier d'écriture. CP (Belin) -Fichier élève	1
	Lire au CP avec Fil et Lulu (Accès Editions) -Guide pédagogique -Manuel élève -Manuel élève – programmes 2025 -Cahier d'écriture – programmes 2025 -Cahier de l'élève – programmes 2025 -Albums couverture rigide : <i>Fil et Lulu, Petit papa barbu, L'abri, Mais que fait Fil ?, Bois joli, Le répertoire de Fil et Lulu.</i> -Albums couverture souple : <i>Le répertoire de Fil et Lulu, Vas-y Fil !</i> -Lot affichages	1 6 1 1 1 1 1 1 1
	Maths en CP- nouveaux programmes 2025 (Accès Editions) -Guide pédagogique (en attente de publication et de réception) -Fichier élève6- nouveaux programmes 2025	1 3

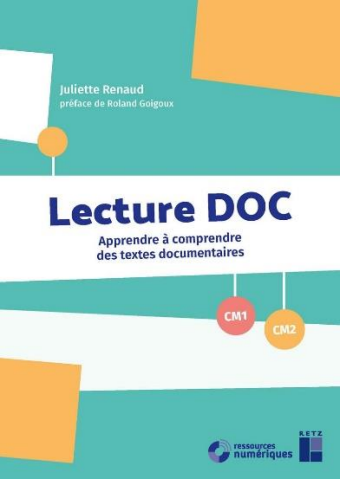
	Chaque jour compte CP. (Hatier) -fichier élève : nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie -fichier élève : mon cahier de problèmes	1 1
	CAP Maths CP – programmes 2025 (Hatier) -fichier élève : nombres calculs et problèmes - fichier élève : cahier de géométrie	1 1
	Les maths avec Méli CP (Le livre scolaire) -Fichier élève	2
	Totem. Mathématiques. CP (Retz) -Guide pédagogique -Fichier élève : nombres et calculs, résolution de problème - Fichier élève : espace et géométrie, grandeurs et mesures	1 1 1
	Haut les maths CP. Programmes 2025 (RETZ) -Guide pédagogique -Fichier élève : nombres et calculs -Fichier élève : espace et géométrie, grandeurs et mesures	1 1 1
	J'apprends les maths avec Picbille CP (RETZ) -Fichier élève 1 -Fichier élève 2 -Mémo	2 2 2

	-Vie de classe, vie de l'élève CE. Guide pédagogique -Mon carnet Vie de classe Vie d'élève CE (Hatier) Un appui pédagogique et méthodologique pour donner un cadre à la Vie de classe CE avec votre guide pédagogique ! Une nouvelle collection pour : - Développer les compétences psychosociales des élèves, - Prendre soin du climat de classe et de la place de chacun.e (y compris de celle de l'enseignant.e),- Faire réfléchir l'élève sur la façon de mieux entrer dans les apprentissages. • Des mises en œuvre clés en main : - introduction du sujet avec un apport de connaissances- présentation de chaque activité et de son objectif- déroulé pas à pas de chaque activité + points de vigilance• Une programmation flexible + des ressources et du matériel à photocopier : activités supplémentaires, des fiches d'autoévaluation...	1 1
CE1		
	Le monde de Cléo – programmes 2025 (RETZ). -Fichier d'entraînement -Aide-mémoire	2 2
	Le français avec Méli. CE1 (le livre scolaire.fr). -Manuel élève	1
	Français au CE1 avec Fil et Lulu (Accès Edition) -Guide pédagogique -Manuel élève avec les corrigés -Manuel élève -Cahier de littérature élève -Cahier d'écriture -Album « Fil a faim » -Album « P'tit Juju cuisinier » -Album « Je suis un loup » -Album « Le voyage de l'origami » -Album « Le chat botté » -Album « La poupée de Kadé » -Album « Le chat crotté » -Lot affichages	1 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Timini CE1 (Nathan) -Manuel élève -Cahier d'activités	2 2
	Maths en CE1- nouveaux programmes 2025 (Accès Editions) -Guide pédagogique (en attente de publication et de réception) -Fichier élève6- nouveaux programmes 2025	1 3
	Les maths avec Méli CE1 (Le livre scolaire) -Fichier élève	2
	Mini fichiers MHM. CE1 (Nathan)	2
CE2		
	Le français avec Méli. CE2 (le livre scolaire.fr). -Manuel élève	1
	En route pour la production d'écrits CE2 / CM Aventures, lettres et documentaire 3 projets d'écriture pas à pas. -Guide pédagogique 9 modules pour programmer librement les séquences de production d'écrits, autour de 9 genres : • La correspondance • Le récit d'aventures • Le documentaire • Le conte merveilleux • Le récit de voyage • Le théâtre • Le roman policier	1

	• L'article de presse • La fable Chaque module suit une démarche en 5 étapes explicites : 1. DÉCOUVERTE : Première approche du genre littéraire 2. DES MOTS POUR ÉCRIRE : Étude du vocabulaire spécifique au genre étudié 3. JOGGINGS D'ÉCRITURE : Des écrits courts sur le genre étudié... 4. ÉCRITURE GUIDÉE : ... Avant des écrits plus longs et structurés 5. LE PROJET D'ÉCRITURE : L'aboutissement du travail -Fichier élève : Aventures, lettres et documentaire Le cahier Aventure, lettres et documentaire de la nouvelle collection pour stimuler l'écriture des élèves de CE2 et structurer les séances de production d'écrits ! 3 projets d'écriture pas à pas autour de 3 types de textes, avec une structure d'apprentissage récurrente en cinq étapes : La découverte du genre à partir de textes ; L'enrichissement du vocabulaire lié au thème ; L'entraînement avec des joggings d'écriture ; L'écriture guidée, avec une trame pour aider l'élève à aboutir un écrit personnel ; Le projet d'écriture final.	1
	Maths en CE2- nouveaux programmes 2025 (Accès Éditions) -Guide pédagogique (en attente de publication et de réception) -Fichier élève6- nouveaux programmes 2025	1 3
	Les maths avec Méli. CE2 (Le livre scolaire) -fichier élève	2
	Chaque jour compte CE2. (Hatier) -fichier élève : nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie -fichier élève : mon cahier de problèmes	1 1
	Livret d'entraînement au calcul fluide. (Hatier) -fichier élève	1
Cycle 3		

	Le bouleversant destin d'Anne Franck. Céline Lavignette-Ammoun (Belin Education) -Roman+guide pédagogique	1
	-Vie de classe, vie de l'élève CM. Guide pédagogique -Mon carnet Vie de classe Vie d'élève CE (Hatier) Un appui pédagogique et méthodologique pour donner un cadre à la Vie de classe CE avec votre guide pédagogique ! Une nouvelle collection pour : - Développer les compétences psychosociales des élèves, - Prendre soin du climat de classe et de la place de chacun.e (y compris de celle de l'enseignant.e), - Faire réfléchir l'élève sur la façon de mieux entrer dans les apprentissages. • Des mises en œuvre clés en main : - introduction du sujet avec un apport de connaissances- présentation de chaque activité et de son objectif- déroulé pas à pas de chaque activité + points de vigilance • Une programmation flexible + des ressources et du matériel à photocopier : activités supplémentaires, des fiches d'autoévaluation...	1 1
	EMC. Faire société Vivre en République (Hatier)	1
	Des stratégies pour lire et comprendre CM. Mon cahier de stratégies. Je comprends des textes narratifs. (Hatier) -Guide pédagogique -Fichier de l'élève	1 1
	Des stratégies pour lire et comprendre CM. Mon cahier de stratégies. J'utilise des documents. (Hatier) -Guide pédagogique Un guide pédagogique de la nouvelle collection qui s'appuie sur la recherche et permet de mettre en œuvre un enseignement explicite autour des stratégies de compréhension ! • Toutes les séances clés en main avec une mise en œuvre guidée : découverte collective, entraînement individuel, réinvestissement • En matériel photocopiable : des entraînements complémentaires et des outils pour la différenciation -Fichier de l'élève	1 1

	Lecture Doc. Juliette Renaud (Apprendre à comprendre des textes documentaires) CM1-CM2 Dans la continuité de Lector & Lectrix, et préfacé par Roland Goigoux, un ouvrage à la fois didactique, méthodologique et pratique pour enseigner aux élèves de CM1 et CM2 la compréhension de textes documentaires et la préparation d'exposés. Parce qu'un documentaire ne se lit pas comme un roman, il est essentiel d'enseigner aux élèves de CM1 et CM2 les stratégies de lecture compréhension de ce type de texte, que ce soit sur papier ou en ligne. Juliette Renaud propose une démarche claire et efficace pour apprendre aux élèves à lire et comprendre des textes informatifs, à préparer un exposé. Testé dans une trentaine de classes, co-construit avec plus de 60 enseignants, Lecture Doc est un outil didactique innovant qui propose un enseignement explicite et progressif de la compréhension des textes informatifs.	1
	En route pour la production d'écrits. Conte, théâtre et récit de voyage. 3 projets d'écriture pas à pas. (Hatier) -Guide pédagogique CE2/CM 9 modules pour programmer librement les séquences de production d'écrits, autour de 9 genres : • La correspondance • Le récit d'aventures • Le documentaire • Le conte merveilleux • Le récit de voyage • Le théâtre • Le roman policier • L'article de presse • La fable Chaque module suit une démarche en 5 étapes explicites : 1. DÉCOUVERTE : Première approche du genre littéraire 2. DES MOTS POUR ÉCRIRE : Étude du vocabulaire spécifique au genre étudié 3. JOGGINGS D'ÉCRITURE : Des écrits courts sur le genre étudié... 4. ÉCRITURE GUIDÉE : ... Avant des écrits plus longs et structurés 5. LE PROJET D'ÉCRITURE : L'aboutissement du travail -Fichier élève : Conte, théâtre et récit de voyage CM 3 projets d'écriture pas à pas autour de 3 types de textes, avec une structure d'apprentissage récurrente en cinq étapes : • La découverte du genre à partir de textes • L'enrichissement du vocabulaire lié au thème • L'entraînement avec des joggings d'écriture • L'écriture guidée, avec une trame pour aider l'élève à aboutir un écrit personnel • Le projet d'écriture final Des activités décrochées pour s'entraîner, améliorer son style ou jouer avec les mots : • Une banque de joggings d'écriture • Des exercices pour apprendre à éviter les répétitions, varier les verbes... • Des jeux de lettres pour travailler le vocabulaire	1
	En route pour la dictée (HATIER) -Fichier élève : Femmes et hommes d'exception Un cahier thématique sur des personnages exceptionnels pour faire aimer les dictées aux élèves de CM grâce à sa démarche complète et motivante ! Des exercices d'entraînement et des jeux pour : • Préparer les 30 dictées thématiques de l'année et aller à la rencontre de personnages exceptionnels • Acquérir des automatismes et progresser en orthographe grammaticale et lexicale (accords, conjugaison, homophones, écriture des nombres...) • Mémoriser les mots à apprendre	1

	-Fichier élève : Merveilles du monde -Fichier : Notre aventure citoyenne	1 1
	En route pour le vocabulaire (Hatier) -Fichier élève : mon cahier de vocabulaire	1
	En route pour le français CM1 et CM2 (Hatier)	1
	En route pour le calcul mental <i>Le calcul au quotidien. Un problème chaque jour.</i> (HATIER) Guide pédagogique -fichier élève CM1 -fichier élève CM2 Une nouvelle collection en maths CM1 avec des outils pour travailler le calcul mental et ancrer une démarche d'automatisation indispensable au quotidien ! Un travail ritualisé pour développer tous les aspects du calcul mental : résultats mémorisés, procédures avec appui sur les propriétés des nombres et des opérations. Pour donner du sens, l'apprentissage du calcul mental est lié à la résolution de problèmes avec l'intégration d'un problème du quotidien par séance. Au choix, un fichier pour l'enseignant et/ou des cahiers pour les élèves. Dans chaque cahier élève : • La leçon • Les entraînements avec les problèmes • Le bilan • L'exercice de révision	1 1 1
	En route pour la résolution de problèmes ! CM (HATIER) -Guide pédagogique -fichier élève : Autour des jeux • Une nouvelle approche mathématique accessible à tous en CM qui s'appuie sur le guide violet et sur une pédagogie inclusive. • 10 problèmes proposés par quinzaine, soit 1 à 2 par jour ou 180 par an qui traitent tous les types de problèmes identifiables par un code couleur. • Un enseignement des différentes méthodes de modélisation grâce à une programmation spiralaire et une contextualisation parlante pour les élèves. • Des adaptations de chaque problème pour les élèves à besoins particuliers. • Au choix : un fichier pour l'enseignant et/ou des cahiers thématiques pour les élèves (avec une programmation identique, idéal pour un double niveau !) Dans le cahier élève Les métiers : • Des modélisations progressives avec un code couleur pour identifier ce que l'on cherche et ce que l'on connaît : représentation du problème et adaptation pour les élèves à besoins particuliers.	1 1

--	--	--