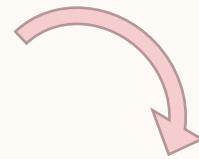
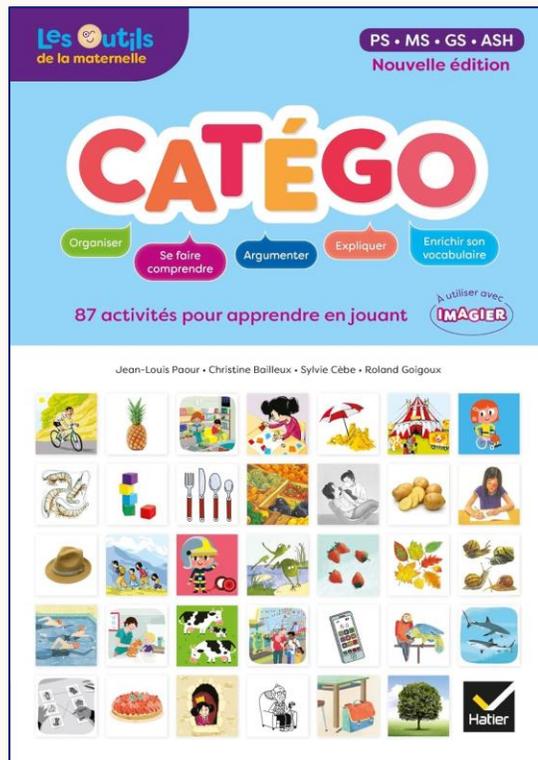


# CATEGORISER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS



Associé à



Recueil de jeux répartis en 4 groupes:

- Construire des catégories

- Reconnaissons
- Trions
- Corrigeons
- Découvrons

- Associer des cartes

- Apparions
- Associons de multiples façons

- Transposer des associations et des relations

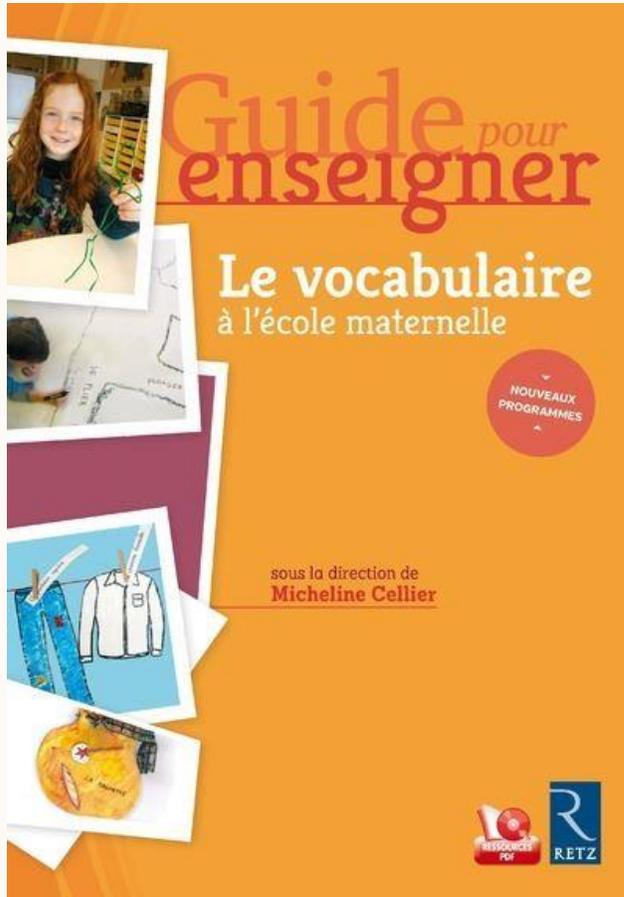
- Maintenons l'association (également avec les contraires ou la morphologie...)
- Maintenons la façon de trier

- Catégoriser pour organiser, résoudre et apprendre

- Montons et descendons dans la catégorie
- Soyons stratégiques
- soyons experts

Empruntable en  
circonscription dans leur  
édition antérieure.

# UNE AUTRE RESSOURCE...



Empruntable en  
circonscription

Propositions de séquences via une entrée par corpus:

- **Lexicale**

- les vêtements

- le corps

- les émotions

- les couleurs

- les animaux

- le jardin

- les aliments

- le vocabulaire spécifique aux disciplines : les objets et la matière, la motricité, les mots de l'école.

- **Sémantique**

- la synonymie

- l'antonymie

- la polysémie

- **Morphologique**

- les dérivations

# MEMORISER

## ...COMMENT FAIRE ?

3 étapes permettent de mémoriser des informations dans le cerveau et surtout de s'en rappeler :

### L'encodage

A partir d'un stimulus visuel, auditif, olfactif, moteur, l'information est traitée pour être mise en mémoire.

### Le stockage

L'information est mise en lien avec les connaissances antérieures pour la faire durer dans le temps. La mémoire stocke les mots en réseau ou en toile. Pour aider au stockage d'un mot nouveau, il est utile de l'associer à des mots synonymes ou appartenant à la même catégorie, à des phrases...

### La récupération

L'information est extraite de la mémoire. C'est une opération complexe qui peut nécessiter l'aide du professeur pour une contextualisation, une réactivation des liens avec les autres apprentissages (place du mot, synonyme...) ou une activité de reconnaissance (dans une liste de mots par exemple).



# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

### Le jeu du sac mystère



Dans un sac ou une boîte opaque, palper, reconnaître et nommer (voire décrire) l'objet qui s'y trouve, ou bien, retrouver l'objet demandé, dans le sac contenant plusieurs objets.

# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

### Le jeu de Kim



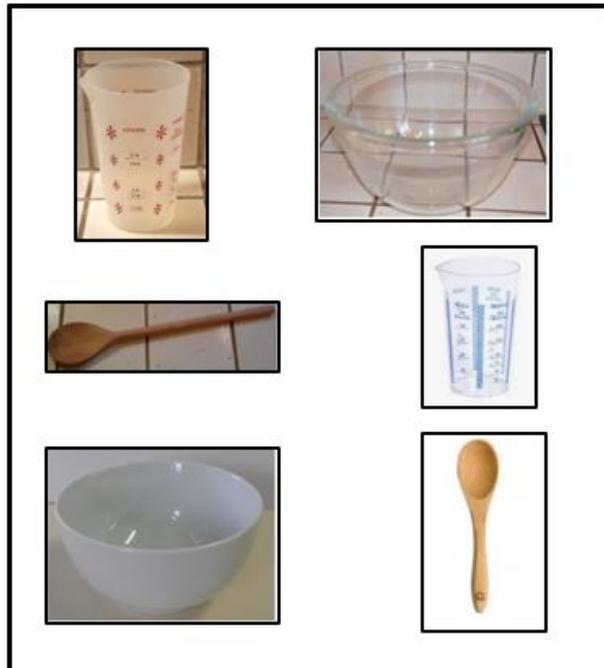
Retrouver et nommer  
l'objet ou l'image qui a  
été retirée ou déplacée.

# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

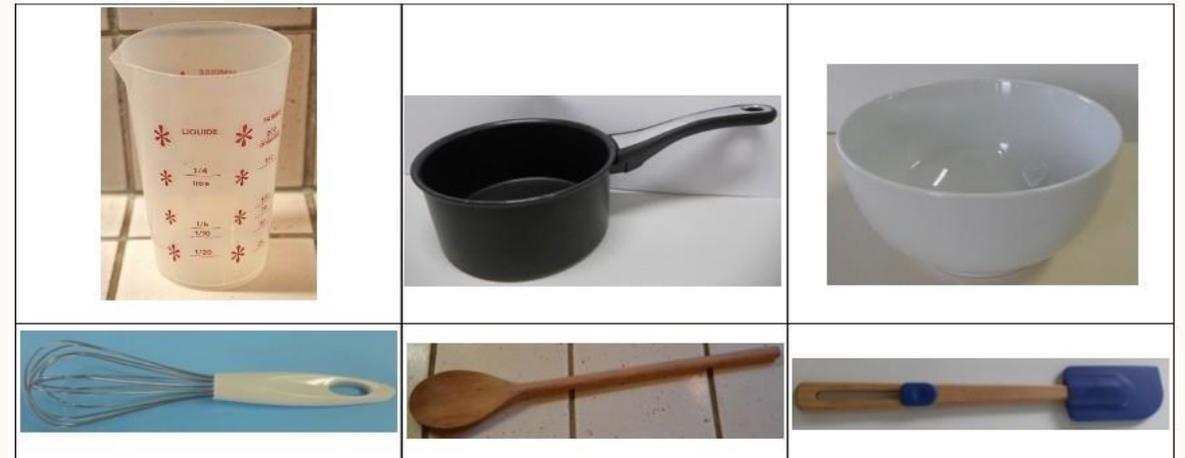
### Le jeu des paires

En associant 2 représentations  
d'un même objet/ d'une même  
action



En PS: des  
représentations  
identiques  
En MS/GS:  
varier les  
représentations.  
Ex. Une photo  
et un dessin  
(voire 1 mot).

En respectant un réseau d'usages



# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

### La marchande de mots

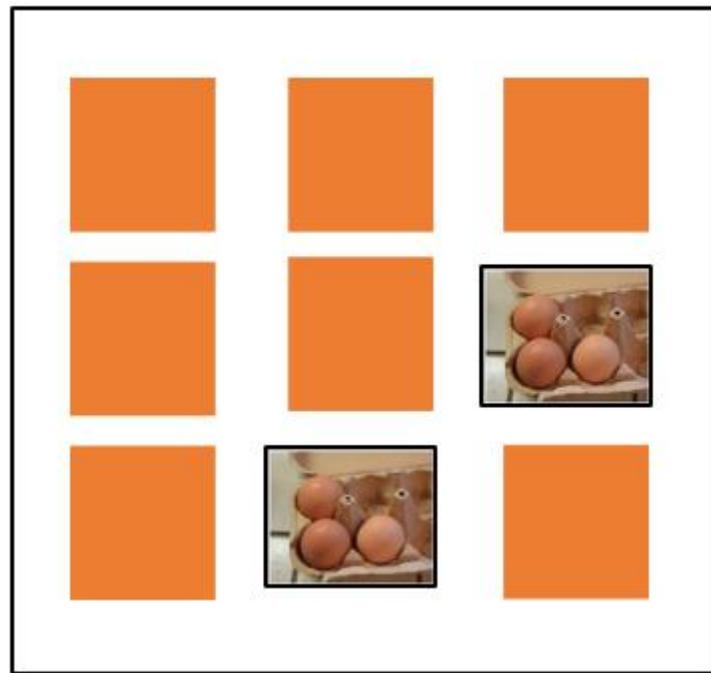


Un élève joue le rôle du marchand, il possède les boîtes de mots tandis qu'un autre élève joue le client. Ce dernier demande 2 ou 3 cartes en nommant ce qu'il souhaite. Le marchand doit les trouver et ce dans la « bonne » boîte.

# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

## Le Memory



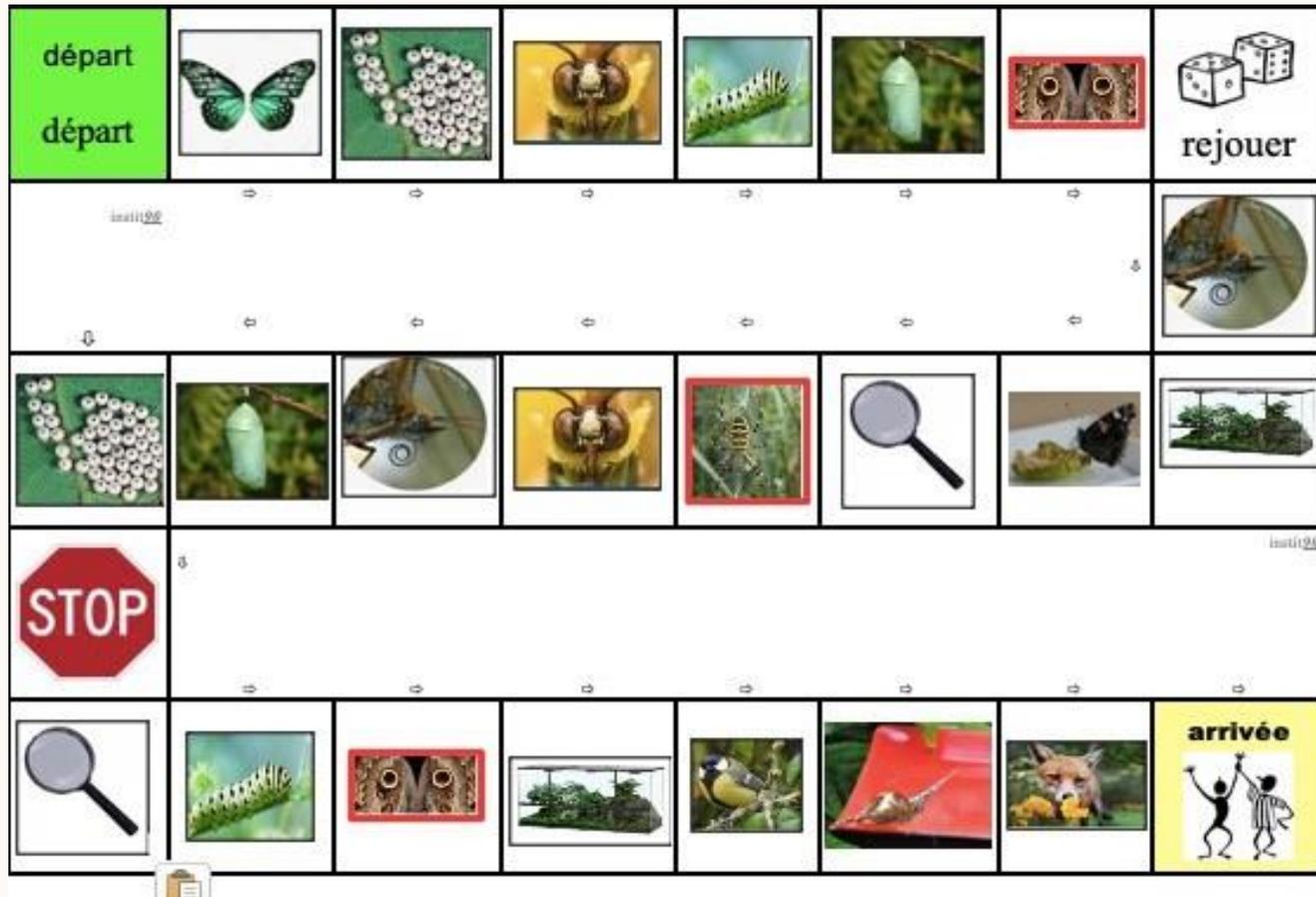
## Le Loto



# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

### Le jeu de l'oie



Je dois nommer ce qui est représenté dans la case sur laquelle se trouve mon pion.

Si je donne une réponse correcte, je pourrais relancer le dé et avancer lorsque mon tour reviendra.

Si je me trompe, je recule d'une case, je passe mon tour ou je relance le dé et je recule d'autant de cases...à vous de choisir avec les élèves.

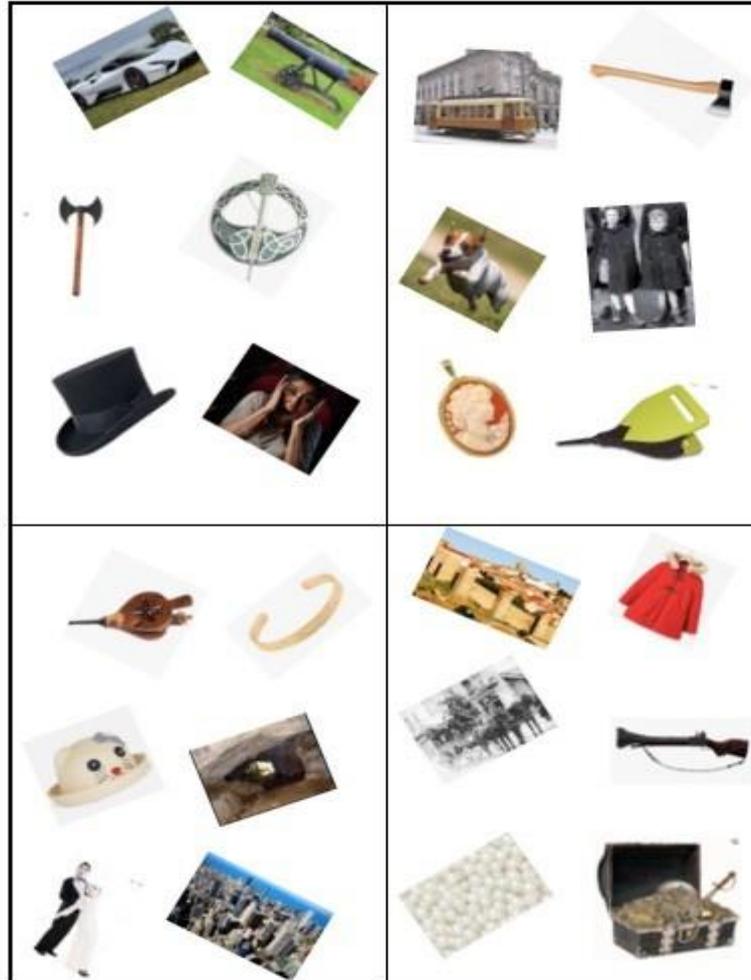
# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

### Le Dobble©

Pour créer vos propres jeux de cartes:

- sur le site de la [Dane](#) (avec un « toturiel »)
- le site [mitcef](#).



# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

### Le jeu des paires Une proposition numérique

Sur le site [Learningapps](#),  
Vous pouvez créer vos propres  
exercices.



# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

### Le jeu des paires Une proposition numérique

Proposition  
transposable via  
d'autres outils peut-  
être plus accessibles



Le mur sonore



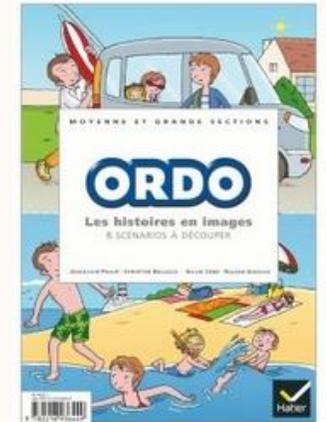
Les pinces  
enregistreuses

Empruntables en  
circonscription

# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

## Les images séquentielles



Empruntable en  
circonscription

# RÉEMPLOYER EN CONTEXTE

## ...QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS.

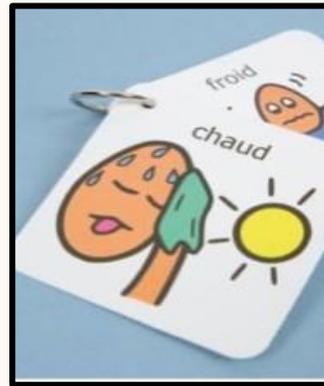
- dans les coins jeux et tout particulièrement les espaces de jeux symboliques,
- lors de projets,
- lors de sorties,
- en compréhension (albums et documentaires)
- en conversant,
- en racontant,
- dans les autres disciplines
- ...

# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...L'UTILISATION ET ÉLABORATION DE RÉFÉRENTIELS

### Des référentiels collectifs

Les imagiers, construits en classe



Des outils numériques pour créer vos imagiers numériques



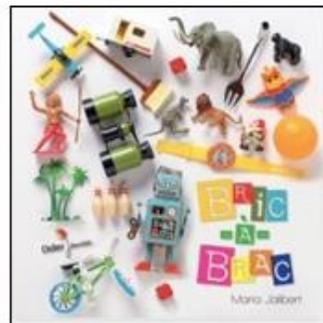
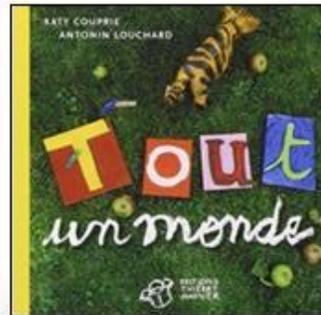
**BOOK CREATOR**



Le tableau bavard



Les imagiers, déjà existants



**Leximage+** (12+)  
CAVILAM - Alliance française

Gratuit

# MEMORISER ET RÉEMPLOYER

## ...L'ÉLABORATION DE RÉFÉRENTIELS

### Des référentiels individuels

Le cahier de vie

**RECETTE**  
Compote de pommes

**Les ingrédients**

- des pommes
- du sucre en poudre

**Le matériel**

un économe une cuillère un couteau une casserole une plaque de cuisson

**La réalisation**

- 1) Eplucher les pommes.
- 2) Couper les pommes.
- 3) Dans une casserole, verser les morceaux de pommes et du sucre en poudre.
- 4) Faire cuire et mélanger.

Caroline et la maîtresse ont épluché les pommes, puis les ont coupées en quartiers. Nous les avons ensuite coupées à notre tour en petits morceaux. Un peu de sucre, quelques minutes de cuisson, puis on écrase les pommes à l'aide du « presse purée » de Louis !

Enfin, c'est l'heure de se régaler !!!  
MIAM !

Nous avons tout mangé !  
Notre compote de pommes était délicieuse !