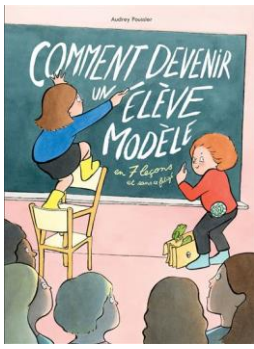


Les nouvelles acquisitions de la bibliothèque de circonscription.

Rentrée 2022-2023

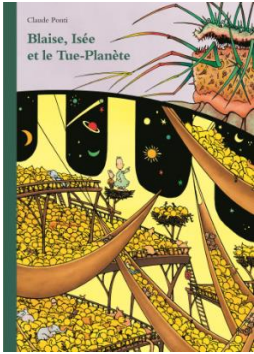
	<p>Mes plus belles comptines en anglais. Marie Paruit. ISBN 9782036004160</p> <p>Sur chaque double-page, l'enfant découvre une célèbre comptine, illustrée par une grande image. Chaque texte de chant est accompagné d'une puce-son, signalée par une rondelle rouge « Écoute et chante » très visible, même par les plus petits.</p>
	<p>I learn english with Harrap's kids !: Colors Annie Sussel ISBN 9782035916099</p> <p>Un petit album idéal pour apprendre à nommer les couleurs en anglais. Une historiette à raconter, une comptine à écouter, ce sont les moyens les plus efficaces d'initier les jeunes enfants aux langues étrangères.</p> <p>Un petit lexique illustré est proposé en fin d'ouvrage.</p> <p>L'histoire, la comptine et tous les mots du lexique sont disponibles pour l'écoute sur le site editions.larousse.com.</p>
	<p>I learn english with Harrap's kids !: Let's count ! Annie Sussel ISBN 9782035916068</p> <p>Un petit album idéal pour apprendre à compter en anglais. Une historiette à raconter, une comptine à écouter, ce sont les moyens les plus efficaces d'initier les jeunes enfants aux langues étrangères.</p> <p>Un petit lexique illustré est proposé en fin d'ouvrage.</p> <p>L'histoire, la comptine et tous les mots du lexique sont disponibles pour l'écoute sur le site editions.larousse.com.</p>
	<p>I learn english with Harrap's kids !: Christmas songs Collectif ISBN 9782818706961</p> <p>Ce joli livre illustré, accompagné d'un CD contenant une dizaine de chansons en anglais sur Noël, permettra aux plus jeunes de se mettre à l'anglais en s'amusant et d'assimiler l'accent anglais en douceur !</p>
	<p>I learn english with Harrap's kids !: What's your name ? Collectif ISBN 9782035917447</p> <p>Un petit album idéal pour apprendre à se présenter en anglais dans un vocabulaire très simple.</p> <p>Une historiette à raconter, une comptine à écouter, ce sont les moyens les plus efficaces d'initier les jeunes enfants aux langues étrangères.</p> <p>Un petit lexique illustré est proposé en fin d'ouvrage. L'histoire, la comptine et tous les mots du lexique sont disponibles pour l'écoute sur le site editions.larousse.com.</p>
<p>Pas de visuel disponible</p>	<p>Lot TP-PS- autour des livres</p> <p>Lot de 20 livres de jeunesse (Editions Acces).</p>



Comment devenir un élève modèle en 7 leçons et sans se fatiguer

Audrey Poussier
ISBN 9782211315500

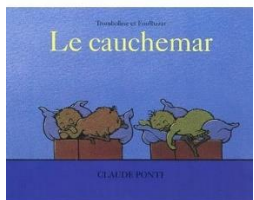
Ce que Colette et Mo aiment le plus au monde, soyons clairs, c'est jouer. Alors pourquoi pas jouer aussi avec l'école ? Jouer à aller, ou pas. À énerver la maîtresse, ou à la calmer. À être à l'heure, à évacuer le stress, etc. Ce livre est à l'assiduité scolaire ce que Le convive comme il faut de Philippe Dumas fut à la table : un ironique manuel de tout ce qu'il (ne) faut (pas) faire pour (ne pas) être un élève modèle.



Blaise, Isée et le tue-planète

Claude Ponti
ISBN 9782211313360

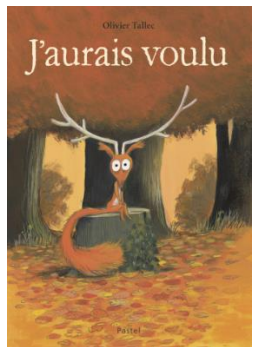
Il se passe quelque chose de grave et d'horribilifique dans la galaxie : un Tue-planète démolit tout sur son passage. Isée est venue appeler les poussins à l'aide. Il reste un espoir : s'ils construisent tous ensemble un vaisseau spatial en forme de poussin, ils pourront partir tuer le monstre et sauver les naufragés, les migrants et les sans-planète. Au travail ! Isée dessine les plans, et les poussins fabriquent...



Tromboline et Foulbazar : le cauchemar

Claude Ponti
ISBN 9782211201698

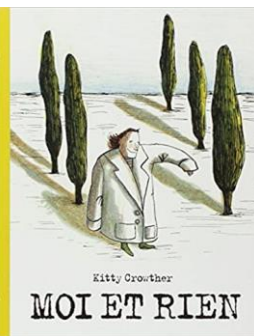
Tromboline et Foulbazar, les deux poussins malicieux, échappent à une mauvaise nuit avec la complicité de leur vieille amie Fourmi-Grosse-voix.



J'aurais voulu

Olivier Le Tallec
ISBN 9782211313384

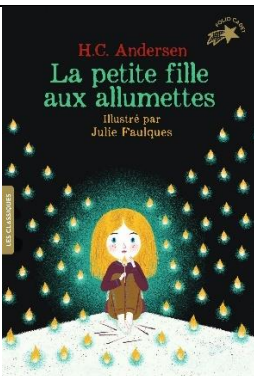
Je ne veux plus être un écureuil ! Si on m'avait demandé mon avis, j'aurais choisi autre chose. J'aurais choisi d'être un castor. Pour bâtir un monde meilleur ! Mais en réalité, c'est quand même fatiguant la vie de castor, et de toute façon, j'ai toujours rêvé d'être un cerf. Pourtant là encore, j'espérais beaucoup mieux. Ou alors... un hibou ? un hérisson ? Ah non, je sais ! Et vous, le savez-vous ?



Moi et rien

Kitty Crowther
ISBN 9782211070102

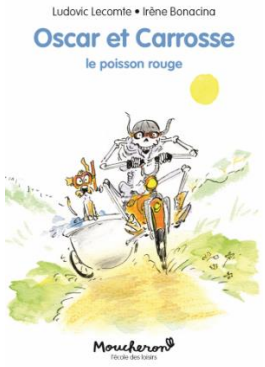
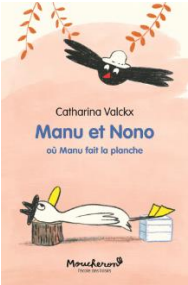
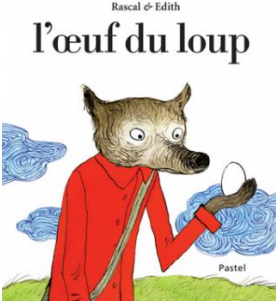
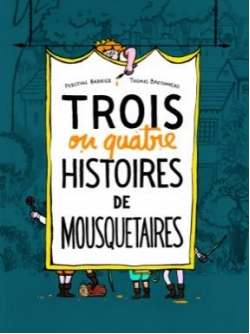
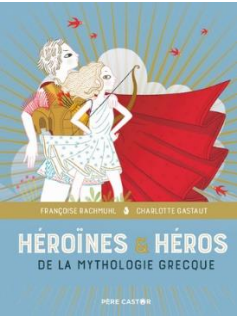
Rien est toujours avec moi, autour de moi. Il est toujours de bonne humeur et ne dit jamais rien de méchant. Je fais des tas de choses avec Rien. Pourtant, il arrive que Rien ne comprenne rien de rien. Quand je lui dis que j'aimerais bien rejoindre Maman au ciel, sur les montagnes d'Himalaya, par exemple. Rien, c'est mon ami à moi et rien ne le remplacera jamais.



La petite fille aux allumettes

Hans Christian Andersen
ISBN 9782075096942

La veille du Jour de l'an, une petite fille marche seule et pieds nus dans le froid et dans la neige en serrant contre son cœur une petite boîte d'allumettes. Personne ne fait attention à elle : les passants sont pressés de rentrer chez eux préparer la fête. Pour tenter de se réchauffer un peu, la petite fille craque une première allumette, puis une autre... recommandé par le ministère de l'Éducation nationale pour le cycle 3 (en classe de CM1-CM2).

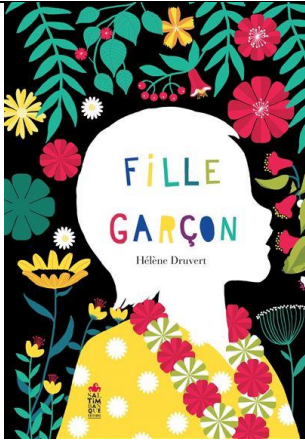
 <p>Ludovic Lecomte • Irène Bonacina Oscar et Carrosse le poisson rouge</p>	<p><i>Oscar et Carrosse : Le poisson rouge</i> Ludovic Lecomte, Irène Bonacina ISBN 9782211319768</p> <p>Après la fermeture des manèges, Oscar trouve un poisson rouge qui sanglote dans un petit sac. Il l'emporte à la roulotte Mais Manon le poisson tourne en rond et rêve d'océan. C'est quoi l'océan ? demande Carrosse. C'est une grande mer ! Il faut trouver la carte routière de grand-père Oswald pour accompagner Manon jusqu'à la plage. C'est alors que commence le voyage. Mais avec Carrosse comme co-pilote, on n'est pas sûr d'arriver à bon port ! C'est pas facile de lire une carte !</p>
 <p>Catharina Valckx Manu et Nono où Manu fait la planche</p>	<p><i>Manu et Nono où Manu fait la planche</i> Catharina Valckx ISBN 9782211312301</p> <p>Ce matin, Nono sort de la maison, à peine réveillé. Est-ce qu'il rêve encore ? Ce qu'il voit n'est pas normal : que fait Manu allongé de cette drôle de façon ? Il a perdu la tête ! Et Chouchou n'est pas d'une grande aide, elle aussi semble ne plus être tout à fait elle-même...</p>
 <p>Rascal & Edith L'œuf du loup</p>	<p><i>L'œuf du loup</i> Edith Rascal ISBN 9782211227599</p> <p>Un jour, un loup trouva un œuf. Comme il n'aimait que la viande rouge, il ne le mangea pas et le plaça délicatement entre mousse et fougères dans sa musette. Chemin faisant, il croisa un corbeau puis un ours, à qui cet œuf n'appartenait pas. Il continua jusqu'au pré où broutaient Vachette et ses copines : « J'ai trouvé cet œuf ce matin et Grand Ours me dit qu'il pourrait être le tien. » Vachette regarda l'œuf sous toutes ses coutures et dit : « Il n'est pas assez tacheté pour être un œuf de vache ! On dirait un oeuf de loup... »</p>
 <p>THOMAS BRETONNEAU • BARRIER TROIS ou quatre HISTOIRES DE MOUSQUETAIRES</p>	<p><i>Trois ou quatre histoires de mousquetaires</i> Thomas Bretonneau, Barrier ISBN 9782211307802</p> <p>Dans ce livre vous trouverez : des épées, des plumes, des bijoux, des missives, des calèches, un roi, une reine, un cardinal, du danger, des complots, de la chance, de la bravoure et du panache, de la loyauté, de l'humour et des moustaches... Bref, des mousquetaires, et même leur école ! Vous noterez que ces trois histoires sont quatre, ce qui n'est pas le moindre hommage de ce recueil au brio d'Alexandre Dumas.</p>
 <p>FRANÇOISE RACHMUEL • CHARLOTTE GASTAUT HÉROÏNES & HÉROS DE LA MYTHOLOGIE GRECQUE</p>	<p><i>Héroïnes et héros de la mythologie grecque</i> Françoise Rachmuhl, Charlotte Gastaut ISBN 9782081439634</p> <p>Parfois aidés par les dieux, les héroïnes et héros grecs se distinguent des autres mortels en accomplissant des exploits grâce à leur force, leur bravoure ou leur intelligence. Découvrez cinq figures mythiques parmi ces hommes et femmes extraordinaires, et suivez les étapes qui les mènent droit vers leur destin.</p>



Même pas en rêve !

Béatrice Alemagna
ISBN 9782211311908

Aujourd'hui commence mal : Pascaline la petite chauve-souris a 3 ans, et doit rentrer en classe, comme tout le monde. Mais elle refuse, résiste et crie si fort... que ses parents rétrécissent, et deviennent riquiquis comme des cacahuètes. Maintenant c'est leur tour d'aller à l'école. Pascaline les glisse sous son aile. On va bien rigoler. Mais que se passera-t-il à l'heure des parents ?



Fille garçon

Hélène Druvert
ISBN 9782378012175

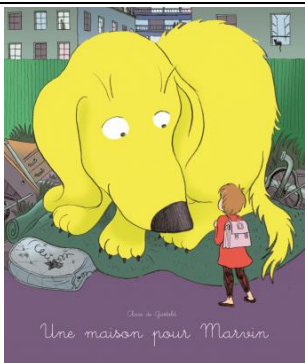
Fille ou garçon, j'ai le droit de rêver de princesses et de châteaux mais aussi d'aventures à grand galop.

Fille ou garçon, j'ai le droit de pleurer, de crier, d'avoir peur ou de me mettre en colère. Fille ou garçon, j'ai le droit de dire NON !

Dans ce livre coup de poing, fort et bienveillant, l'auteure/illustratrice Hélène Druvert, avec son talent incontournable, aborde un sujet essentiel : l'importance de se sentir bien dans sa vie sans accorder trop d'importance au regard des autres et aux stéréotypes. Avec une économie et sobriété de mots et une simplicité d'approche, ce livre peut s'adresser aux jeunes comme aux plus âgés, car il n'y a pas d'âge pour aborder ces nombreux thèmes qui nous concernent tous et qui évoluent à une époque de libération de la parole :

- La famille
- Le rapport au corps
- L'acceptation de la différence
- L'amour
- Les émotions
- Et même les rêves

Le ton est juste, ni moralisateur.



Une maison pour Marvin

Claire de Gastold
ISBN 9782211313438

Marvin est un gros chien qui dort dans la rue. Dès qu'elle croise sa route, Mona décide de s'occuper de lui. Comme ses parents ne sont pas d'accord pour le prendre sous leur toit, Mona cherche partout dans les environs. Trop petit, trop cher, trop plein... Il faut explorer encore plus loin. À force d'insister, l'infatigable Mona et son protégé vont faire une série de rencontres inattendues, et trouver leur bonheur.



Gagner sa vie, est-ce la perdre ?

Guillaume Le Blanc
ISBN 9782070614011

Préoccupation des adultes, le travail apparaît comme un passage obligé pour que l'on puisse s'assumer. Savons-nous pourtant ce qu'il implique réellement ? Plutôt que de le penser par rapport au seul argent gagné, il faut le considérer dans un ensemble de gestes répétés, de représentations qui forment un monde commun. Le travail crée les moyens d'une vie décente et son absence compromet durablement le sens d'une existence en lui ôtant les moyens de son développement social et personnel. Dans le travail, cohabitent misère et grandeur : il y va de ce que les autres peuvent faire de nous mais il y va aussi de ce que nous parvenons à faire de nous-mêmes dans le monde des autres.

	<p>La grande question Wolf Erlbruch ISBN 9782364741546</p> <p>Le chat, le boulanger, la grand-mère, un marin, une pierre, un canard, d'autres encore et, en fin d'album, la maman : tous apportent leur propre réponse à cette grande question que l'on devine. Qui la pose ? Un enfant, probablement.</p> <p>Chacun, en grandissant, trouvera de nouvelles réponses.</p>
	<p>Les Philo-fables pour la terre Michel Piquemal, Philippe Lagautrière, ISBN 9782226315588</p> <p>Ce recueil de mythes, fables anciennes et modernes, contes de toutes origines aborde les notions de responsabilité, de modération, d'équilibre autour des relations de l'homme et de la nature. Chaque récit est accompagné de questions, de mots-clés et de repères.</p>
	<p>L'intelligence Jean-Charles Sarrazin ISBN 9782211226066</p> <p>Son père craignant l'attaque d'un tigre signalé dans les environs, le petit Tuan part jusqu'à la rivière chercher leur buffle. Sur place, il découvre celui-ci tentant d'expliquer au tigre que c'est l'intelligence qui fait la force des humains. Quand le tigre, intéressé, exige de l'obtenir, Tuan décide d'intervenir. D'après un conte vietnamien.</p>
	<p>La souris philosophe Michel Piquemal, Joanna Boillat ISBN 9782278085415</p> <p>Un jour, le roi lion se trouva pris dans le filet d'un chasseur. Une souris vient à passer et, en deux coups de dents, elle le libère. « Es-tu sûr d'être un bon roi ? lui demande-t-elle alors. Rends-tu bien la justice ? Comment protèges-tu tes sujets ? » Ces questions font réfléchir le roi...</p> <p>Lorsque soudain, un incendie se déclare dans la savane et fait fuir tous les animaux ! L'occasion pour le lion de se mettre à l'épreuve...</p> <p><i>Une fable sur l'art de bien gouverner.</i></p>
	<p>Le grand lapin blanc Eleonore Thuillier ISBN 9782877676793</p> <p>Rien ne va plus au pays des lapins : les carottes disparaissent mystérieusement les unes après les autres. Arrive un grand lapin blanc qui dit avoir la solution... il suffit de chasser les lapins noirs, puis les lapins gris, puis... Ça ne va pas, non ? Heureusement que le gentil p'tit lapin est là pour remettre les pendules à l'heure...</p>
	<p>La philo expliquée aux enfants Tahar Ben Jelloun ISBN 9782075142663</p> <p>Qu'est-ce que l'amitié ? L'imagination ? L'égalité ? Le racisme ? Parce qu'il n'est jamais trop tôt pour apprendre à penser, Tahar Ben Jelloun invite le lecteur à s'initier dès le collège aux notions clefs de la philosophie. Une leçon de sagesse lumineuse et nécessaire qui, dans un monde toujours plus complexe, nous aide à mieux comprendre notre rapport à nous-même, à l'Autre et à notre planète.</p>

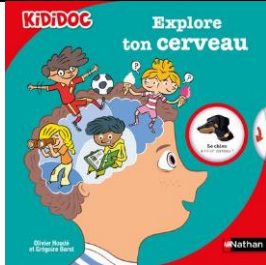


Qui commande ?

Catherine Dolto, Colline Faure-Poirée
ISBN 9782075127349

Mine de rien, ne pas tout décider soi-même, c'est le signe qu'on n'est pas tout seul et c'est rassurant.

Ceux qui nous aiment, nos parents et les adultes de confiance, sont les seuls autorisés à décider pour nous. Cela nous protège.



Explore ton cerveau

Collectif
ISBN 9782092576793

Pour tout savoir sur le plus extraordinaire des organes : le cerveau ! Ecrit par Olivier Houdé et Grégoire Borst, les experts reconnus en neurosciences.

Le tout premier livre animé sur le cerveau !

- À quoi sert ton cerveau et comment travaille-t-il avec le reste du corps ? Soulève les flaps pour le découvrir !
- 1 cerveau en flaps pour comprendre son fonctionnement
- Tourne la roue pour voir quelle partie du cerveau s'active
- Voyage au cœur du système nerveux et découvre comment les informations circulent
- Observe l'évolution de ton cerveau de ta naissance à ton adolescence
- Fais entrer l'enfant dans l'IRM pour voir ce qu'il se passe dans son cerveau
- Teste ton cerveau avec des illusions d'optique !
- Le chien a-t-il un cerveau ? Et les autres animaux ?
- Quelques jeux simples pour entraîner ton cerveau à moins se tromper.

Un documentaire pour les enfants, dès 6 ans

JEAN-PHILIPPE LACHAUX

LE CERVEAU FUNAMBULE

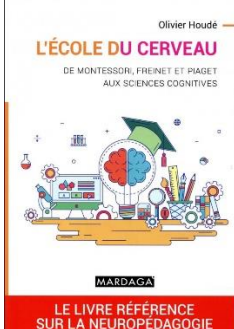
COMPRENDRE ET APPRIVOISER
SON ATTENTION
GRÂCE AUX NEUROSCIENCES



Le cerveau funambule

Jean-Philippe Lachaux
ISBN 9782738132550

Le cerveau sélectionne à chaque instant les informations qui lui paraissent les plus importantes grâce à ce que l'on appelle l'« attention ». Mais dans notre monde hyperconnecté, les données qui lui parviennent sont de plus en plus nombreuses. Comment utiliser notre cerveau au mieux pour ne pas se laisser distraire et concentrer notre énergie sur ce qui est le plus important ? Comment être plus attentif au quotidien ? En partant des problèmes d'attention qui nous compliquent constamment la vie, Jean-Philippe Lachaux décrypte notre fonctionnement cérébral pour nous apprendre à restabiliser rapidement notre attention à chaque distraction, comme un funambule sur un fil. D'exemples concrets en exercices pratiques, il nous apprend ainsi à développer notre sens de l'équilibre attentionnel pour mieux nous concentrer, quelle que soit notre activité.



L'école du cerveau : de Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives

Oliver Houde
ISBN 9782804705633

Et si on apprenait différemment ? Depuis quelques mois déjà, le monde de l'éducation connaît une réflexion profonde sur la manière d'enseigner et d'apprendre aux enfants. La redécouverte des pédagogies dites nouvelles a en effet permis de définir des techniques et activités visant à améliorer la capacité d'apprentissage et à développer la curiosité des enfants. S'il existe maintenant des écoles spécialisées dans ces nouvelles pratiques, le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, prône de plus en plus le recours aux neurosciences à l'école. Mais de quoi s'agit-il vraiment et surtout que retenir de ces pédagogies positives ? Une synthèse inédite. Pour la première fois, Olivier Houdé, le spécialiste incontournable en France, offre une synthèse scientifique des dernières études

et expériences menées sur le sujet. Après avoir évoqué les grandes théories liées à l'éducation, il s'intéresse à la révolution des sciences cognitives et à ce qu'elles nous apportent au sujet du fonctionnement de notre cerveau lorsqu'il apprend. Ce faisant, il offre une réflexion d'ensemble sur un sujet ô combien actuel. De la théorie à la pratique. Pour terminer, l'auteur évoque les expérimentations menées ces dernières années et les retombées qu'elles ont eues, notamment auprès d'enfants souffrant de troubles des apprentissages. Il questionnera également la formation des enseignants qui doit évoluer pour intégrer ces nouveaux concepts.



Découvrir le cerveau à l'école ; les sciences cognitives

Sandrine Rossi, Amélie Lubin, Céline Lanoé
ISBN 9782240041296

Des progrès considérables en sciences cognitives ont été réalisés dans la compréhension des processus en jeu dans les apprentissages et ont conduit à l'émergence d'un nouveau point de vue dans le champ de l'éducation. Comment prendre en compte le fonctionnement cognitif et neurocognitif de l'élève pour permettre la construction des connaissances et des compétences scolaires ? Comment associer ces progrès à la pratique quotidienne de la classe ? Si l'essor des sciences cognitives est incontestable, leur utilisation dans l'éducation ne va pas de soi : on ne transfère pas directement et sans préavis en contexte scolaire les résultats des recherches scientifiques sur le cerveau, réalisées en laboratoire.

Cet ouvrage réussit pourtant le pari de les associer au travail de longue haleine mené par les auteurs en partenariat avec une équipe d'inspecteurs, de conseillers pédagogiques et d'enseignants. Il propose ainsi : – un regard scientifique élémentaire sur le cerveau, organe généralement méconnu ; – 5 séquences pédagogiques innovantes pouvant contribuer à de meilleurs apprentissages chez tous les élèves et ce, dès le plus jeune âge.

Ces activités pour la classe, qui privilégient une approche métacognitive, incitent les jeunes élèves à analyser et à comprendre leurs propres processus de pensée. Les outils dont ils disposent leur permettent alors d'assurer eux-mêmes une autorégulation de leur activité cognitive. Découvrir le cerveau à l'école s'adresse aux enseignants du premier degré, enseignants spécialisés, psychologues scolaires, formateurs, conseillers pédagogiques et inspecteurs de l'Education nationale.

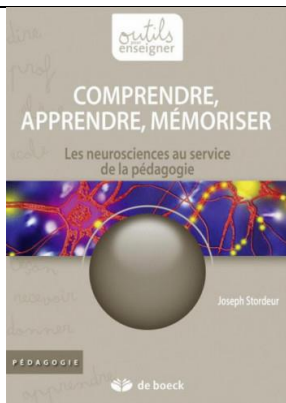


Enseigner, apports des sciences cognitives

Nicole Bouin
ISBN 9782240046130

Les travaux de recherche en sciences cognitives nous éclairent sur le fonctionnement du cerveau. Peuvent-elles nourrir et améliorer les pratiques pédagogiques des enseignants ? Peuvent-elles changer l'école ? Cet ouvrage montre les liens entre les apports de ces recherches qui concernent la perception, l'attention, la compréhension, la mémorisation, les apprentissages, les émotions et l'enseignement.

Il interroge aussi les relations que les chercheurs et pédagogues pourraient entretenir pour optimiser leur collaboration au service des élèves. Enfin, si l'attrait et l'intérêt pour les sciences cognitives sont aujourd'hui très forts en ce qu'elles pourraient aider l'enfant à réussir, l'ouvrage appelle cependant à une nécessaire vigilance pour déjouer les neuromythes.



Comprendre, apprendre, mémoriser : les neurosciences

Joseph Stordeur
ISBN 9782804186371

"Tous les enfants sont capables à condition que leur soient donnés les moyens" affirmait Henri Bassis. Et pourtant le pourcentage des échecs scolaires ne faiblit pas, malgré toutes les réformes tentées au niveau structurel.

Et si le problème essentiel était ailleurs ?

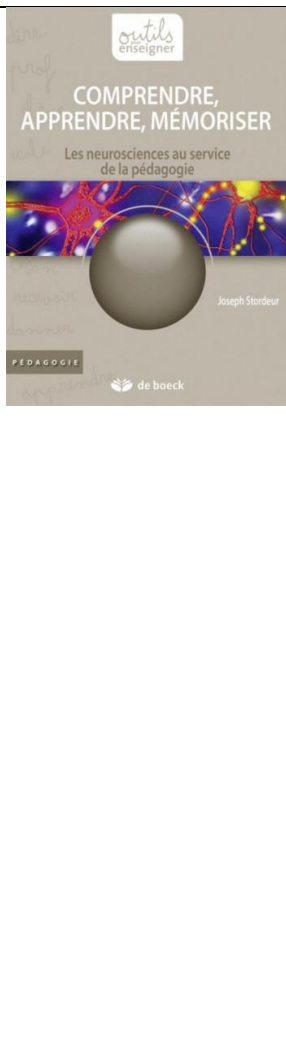
La médecine a fait d'énormes progrès quand les médecins ont essayé de comprendre le fonctionnement du corps humain. La pédagogie ne pourrait-elle pas faire des progrès en essayant de comprendre le fonctionnement du cerveau ?

La première partie de cet ouvrage expose quelques données de base à propos du fonctionnement neuronal et propose quelques règles de méthodologie élémentaire qui en découlent.

La seconde partie approfondit quelques domaines spécifiques comme la perception, les représentations, le langage, la lecture, la numération, la motivation...en s'appuyant aussi sur des données de la recherche en neurosciences.

La troisième partie propose quelques démarches en cohérence avec les hypothèses dégagées et qui font preuve de leur efficacité dans les classes qui les pratiquent au jour le jour.

Les neurosciences ne sont peut-être pas, actuellement, à la base de grandes révélations, mais elles permettent de sélectionner les pratiques les plus pertinentes parce qu'elles correspondent mieux aux processus utilisés pour comprendre, apprendre et mémoriser (et notamment de percevoir la différence entre ces trois phénomènes). Elles permettent aussi d'approcher les structures utilisées par notre cerveau pour stocker les compétences maîtrisées aussi bien du point de vue des savoirs que des savoir-faire. C'est à ces deux niveaux les processus et les structures, que se situe cet ouvrage destiné à tout qui est confronté aux cheminements nécessaires pour "apprendre".



Heureux d'apprendre à l'école

Catherine Gueguen
ISBN 9782266291989

Comment aider nos enfants à apprendre de manière heureuse ? En s'appuyant sur les nouvelles connaissances scientifiques sur le cerveau et plus particulièrement sur les neurosciences affectives et sociales. On découvre alors qu'une relation chaleureuse et empathique génère un cercle vertueux : l'enfant se sent compris, il est motivé, sa réussite scolaire augmente et l'enseignant se sent compétent. A l'inverse, l'éducation punitive produit un effet contraire à celui recherché.

Dans ce plaidoyer, Catherine Gueguen vous montrera que l'empathie s'apprend, que l'écoute peut se renforcer, et l'attention à soi et aux autres se travailler...



100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques

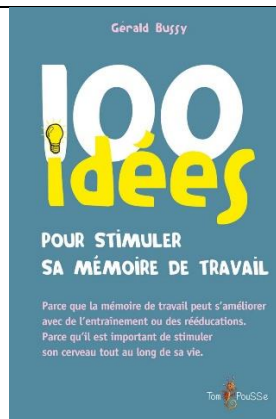
Gavin Reid, Shannon Green
ISBN 9782353450688

120 idées... Cette nouvelle édition augmentée de 20 idées a été revue et complétée par les auteurs pour faire le point sur les dernières avancées dans la prise en charge des enfants dyslexiques.

Ce livre destiné à faciliter le dépistage et l'accompagnement des enfants dyslexiques fournit d'excellentes techniques pour soutenir l'apprentissage chez l'enfant dyslexique : de l'identification des besoins individuels des élèves aux méthodes d'acquisition de la lecture, de l'écriture et des compétences en matière de communication.

Dans cette nouvelle version les auteurs apportent de précieux conseils et font part de leur expérience dans le domaine de l'inclusion des élèves dyslexiques, c'est à dire de leur intégration en milieu scolaire ordinaire.

120 idées pour tous ceux qui prennent en charge les enfants dyslexiques : enseignants, parents, orthophonistes et médecins.



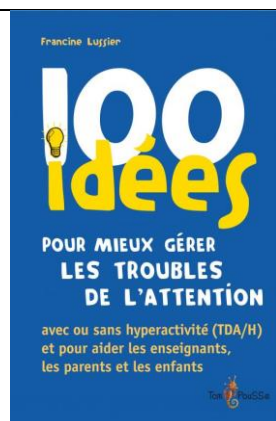
100 idées pour stimuler sa mémoire de travail

Gerald Bussy
ISBN 9782353451975

Parallèlement aux mémoires à long terme, il existe des systèmes de mémoire qui ne servent à retenir les informations que pendant un laps de temps relativement court. On appelle cela la mémoire à court terme ou plus habituellement la Mémoire de Travail (MDT).

Pourquoi stimuler sa Mémoire de Travail ?

- Parce que la Mémoire de Travail est indispensable à de très nombreux actes du quotidien : comparer des prix, passer une commande au restaurant, retenir une consigne, calculer...
- Parce que la Mémoire de Travail est indispensable aux apprentissages et au développement : parler, lire, écrire, compter, apprendre une seconde langue, raisonner...
- Parce que la Mémoire de Travail est souvent atteinte dans les troubles Dys (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TDA/H...), l'autisme, la déficience intellectuelle, dans certains cancers traités par chimiothérapie, dans certains AVC, dans la maladie d'Alzheimer...
- Parce que la Mémoire de Travail peut s'améliorer avec de l'entraînement ou des rééducations.
- Parce qu'il est important de stimuler son cerveau tout au long de sa vie.



100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention

Francine Lussier
ISBN 9782353450428

Chaque jour, les parents, les enseignants, sont confrontés aux problèmes que posent leurs enfants, leurs élèves qui souffrent d'une TDA/H (trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité).

100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention permet aux principaux acteurs qui gravitent autour de l'enfant de mieux comprendre les enjeux de ce trouble et d'identifier les signes et les symptômes qui le caractérise.

Ce livre a pour but :

- d'aider les parents à mieux organiser l'environnement pour simplifier leur vie et celle de leurs enfants.
- de guider l'enseignant dans la gestion de sa classe quand l'un de ses élèves a reçu un diagnostic de TDA/H.
- de conseiller l'adolescent qui souffre des désagréments causés par ces déficits.



Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité

Anne Gramond, Laura Nannini
ISBN 9782353451623

Ce trouble altère non seulement les capacités cognitives de l'enfant (déficit attentionnel, impulsivité cognitive, difficultés d'organisation et de planification, difficultés mnésiques, difficultés de résolution de problèmes, déficit de motivation...), mais aussi ses compétences motrices, émotionnelles et sociales : faible estime de soi, fatigabilité, instabilité affective, irritabilité, faible tolérance à la frustration, impatience face aux délais, difficultés d'intégration sociale, difficultés de coordination motrice. Le retentissement du TDAH sur la vie de l'enfant est donc majeur, notamment sur le plan scolaire : difficultés d'apprentissage, troubles du comportement, difficultés d'intégration sociale. Il est important de noter que plus de la moitié des enfants TDAH présentent des troubles spécifiques des apprentissages (dyslexie, TAC, dyspraxie...). Fruit d'une collaboration suivie avec les équipes éducatives d'une école, cet ouvrage propose à l'ensemble des intervenants amenés à travailler auprès d'un élève TDAH des outils pratiques, inspirés des thérapies cognitivo-comportementales et émotionnelles, concrets et faciles à mettre en œuvre pour permettre à cet enfant de réussir sa scolarité. Les illustrations cliniques permettront de mettre plus facilement en place les aménagements pédagogiques nécessaires en situation scolaire.



L'enfant extraordinaire : comprendre et accompagner

Isabelle Babington
ISBN 9782416002366

Hypersensibilité, troubles dys, maladroitness...

Une approche qui respecte l'enfant dans ses besoins, ses sensibilités, son rythme et ses difficultés. Hypersensibilités, évitements, manque d'attention... Et si le cerveau de votre enfant fonctionnait différemment ?

Face à ce constat de plus en plus fréquent, les parents se sentent souvent démunis. Cet ouvrage vous aide à comprendre les comportements atypiques, déroutants voire envahissants de votre enfant par le biais de l'approche en intégration neurosensorielle (INS). Élaborée par des ergothérapeutes et enrichie par les neurosciences, l'INS pose un regard bienveillant et respectueux sur l'enfant en difficulté et sur sa famille.

Découvrez le parcours de quelques enfants extraordinaires, vous serez étonné par leurs progrès ! Pour chaque difficulté expliquée (troubles dys, de l'attention, de la régulation, autisme...), vous trouverez :

- La liste des indices qui doivent vous alerter.
- Des clés pour décoder les comportements atypiques et comprendre les origines des difficultés.
- Des conseils pour accompagner votre enfant et l'aider à retrouver confiance en lui ainsi que l'envie et la force de progresser.



Lectorino & Lectorinette. Apprendre et comprendre les textes narratifs. CE1-CE2

Roland Goigoux, Sylvie Cèbe
ISBN 9782725638270

Une référence pour l'enseignement de la compréhension des textes littéraires, au cycle 2 !

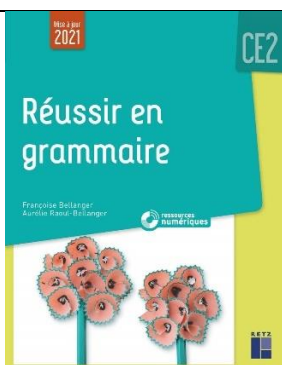
Lectorino & Lectorinette est un outil didactique qui permet un enseignement explicite et progressif de la compréhension de textes narratifs, au CE1 et au CE2, enseignement au cœur des problématiques de la lecture.

En 6 modules (36 séances d'enseignement), il se donne 4 priorités :

- l'automatisation du décodage et la fluidité de la lecture à haute voix ;
- l'augmentation du vocabulaire en réception et en production ;
- le développement des compétences narratives en réception (apprendre à construire une représentation mentale de l'histoire) et en production (apprendre à raconter) ;
- la compréhension de l'implicite à travers des activités systématiques de reformulation (inférences permettant de suppléer aux blancs du texte) et d'explicitation (centrées sur les états mentaux des personnages).

Cet ouvrage est conçu comme un vrai guide pédagogique détaillé très pratique (les séquences sont présentées sous la forme de fiches de préparation de séance) et méthodologique (mise en perspective de la pratique, développements didactiques et pédagogiques).

Le CD-Rom contient les textes à étudier en collectif à vidéoprojecter et les fiches d'activités individuelles à imprimer.



Réussir son entrée en grammaire CE2.

Françoise Bellanger
ISBN 9782725641027

Un ouvrage de pédagogie pratique de référence pour enseigner la grammaire à vos élèves de CE2, en conformité avec les ajustements des programmes de 2021 !

Les programmes 2016, les ajustements de 2018 et la mise à jour de 2021 réaffirment la nécessité d'un enseignement progressif, explicite et réflexif pour amener les élèves à comprendre le fonctionnement de la langue, à travers la pratique d'activités d'observation et de manipulation d'énoncés.

Si les connaissances et les compétences s'acquièrent par l'entraînement, leur appropriation

par l'élève est davantage optimisée lorsque les notions sont "mises en scène", "manipulées" afin de leur donner du sens dès le départ.

Dans la continuité du très apprécié Réussir son entrée en grammaire au CE1, cet ouvrage propose donc aux enseignants de CE2 une approche réfléchie de la grammaire, structurée autour des notions clés (les différentes formes de la phrase; le groupe du nom; les groupes fonctionnels et les classes de mots; la conjugaison d'un verbe au présent, au passé, au futur).



1,2,3 compte avec moi !

Stéphanie Hinton
ISBN 9782203207691

Le tout premier livre à secouer pour une initiation aux chiffres, drôle et ludique !



Maths à grands pas pour les PS et MS (Edition 2019)

Yves Thomas, Magali Hersant
ISBN 9782725638249

Maths à grands pas pour les PS-MS, ce sont 32 situations mathématiques originales (18 numériques et 14 non numériques), faciles à mettre en œuvre, avec du matériel peu coûteux.

Elles prennent en compte à la fois les apports de la recherche en didactique, les spécificités du fonctionnement des classes maternelles et les nouveaux programmes 2015.

13 calculines (parlées et chantées) sont aussi proposées comme support de consolidation des apprentissages numériques.

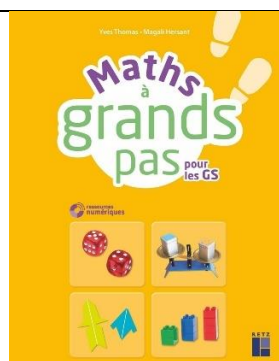
Ces situations mathématiques sont regroupées en deux parties.

- La première concerne l'apprentissage de savoirs numériques, à partir de la résolution de problèmes ou de calculines (comptines numériques) parlées ou chantées accompagnées d'actions à accomplir.
- La seconde est consacrée à l'apprentissage, à partir de la résolution de problèmes, de savoirs non numériques concernant la géométrie, le repérage dans l'espace et les grandeurs.

Un tableau récapitulatif, au début de l'ouvrage, précise les tâches des élèves dans chaque situation et les attendus des nouveaux programmes 2015, afin d'aider les enseignants à préparer leur propre progression.

Chaque situation se présente sous forme d'un court récit illustré de photos, accompagné de précisions sur le matériel et le déroulement.

Une attention particulière est portée au caractère auto-validant des tâches, à la formulation des savoirs par l'enseignant, aux variantes permettant d'adapter les situations au contexte de classe ou à la période de l'année, ainsi qu'aux traces, mémoire de l'activité effectuée.



Maths à grands pas pour les GS (Edition 2019)

Yves Thomas, Magali Hersant
ISBN 9782725639406

Un ouvrage clé en main pour initier facilement les premières activités mathématiques numériques et non numériques en GS avec du matériel simple.

Dans le prolongement du précédent ouvrage pour la PS/MS, ce volume propose 33 situations mathématiques testées en classe dans les domaines numériques et non numériques, faciles à mettre en œuvre avec du matériel simple.

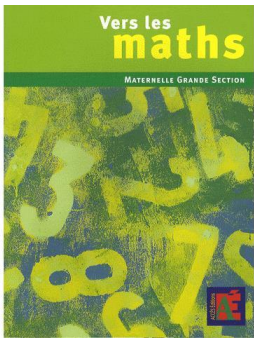
Ces situations prennent en compte à la fois les apports de la recherche en didactique et les spécificités du fonctionnement des classes maternelles.

Chaque situation se présente « pas à pas » sous forme d'un court récit illustré de photos par étapes permettant d'imaginer aisément son déroulement.

Une attention particulière est portée au caractère autovalident des tâches, aux exemples de formulations des savoirs par l'enseignant, aux prolongements et variantes permettant d'adapter les situations au contexte de classe ou à la période de l'année, ainsi qu'aux traces, mémoire de l'activité effectuée qui participent au suivi individuel des élèves.

Une des particularités de l'ouvrage est d'apporter aussi un élément ludique avec la présence de 8 « calculines » (comptines pour calculer) comme support de consolidation et de mémorisation des apprentissages numériques.

Le CD-Rom inclus propose plus de 300 ressources multimédias (audio et PDF) : des calculines (comptines pour calculer) chantées, tout le matériel à imprimer (des gabarits, des cartes à points, des étiquettes-nombres, les fiches traces « *Ce que nous avons appris en maths* » pour les parents, etc.)



Vers les maths. Maternelle, GS.
Catherine Sautenet, Sophie Duprey
ISBN 9782909295558

Comment programmer et concevoir des situations d'apprentissages mathématiques en petite section, en moyenne section et en grande section ? Comment amener les élèves à résoudre des problèmes dès l'école maternelle ? Comment automatiser les compétences numériques des élèves ? Comment associer la pratique du langage aux activités mathématiques ? Vers les maths Grande Section répond concrètement et efficacement à ces problématiques.



Méthode heuristique de mathématiques : guide de la méthode pour la maternelle
Nicolas Pinel
ISBN 9782091244280

Enseigner les mathématiques autrement à l'école maternelle est LE guide de la méthode ! Il constitue le cœur de la méthode et il est essentiel pour bien comprendre l'intérêt et le fonctionnement de MHM en maternelle.

MHM - Méthode Heuristique Mathématiques - est une méthode innovante, testée en classe et validée par les enseignants !

- Une collection pour enseigner les mathématiques autrement, avec plaisir et efficacité.
- Une pédagogie explicite fondée sur la découverte, la manipulation et le jeu pour donner aux enfants le goût des mathématiques.
- Une place importante donnée aux activités rituelles, à la résolution de problèmes et au langage pour mieux ancrer les apprentissages.
- Une méthode pragmatique et souple qui s'adapte aux différentes réalités des classes.

Essentiel pour bien comprendre l'intérêt et le fonctionnement de MHM en maternelle, Enseigner les mathématiques autrement à l'école maternelle constitue le cœur de la méthode.

Ce guide présente une autre façon d'enseigner les mathématiques au cycle 1 :

- * les choix pédagogiques et didactiques,
- * les gestes professionnels,
- * les repères de progressivité,
- * des exemples de mise en pratique pour les trois niveaux.



MHM : guide des séances pour la maternelle MS

Collectif
ISBN 9782091242880

Une méthode innovante, testée en classe et validée par les enseignants !

- Une collection pour enseigner les mathématiques autrement, avec plaisir et efficacité.
- Une pédagogie explicite fondée sur la découverte, la manipulation et le jeu pour donner aux enfants le goût des mathématiques.
- Une place importante donnée aux activités rituelles, à la résolution de problèmes et au langage pour mieux ancrer les apprentissages.
- Une méthode pragmatique et souple qui s'adapte aux différentes réalités des classes.

Le Guide des séances

- La programmation annuelle et par période.
- La présentation explicite et détaillée des activités, semaine par semaine.
- La liste des ressources et du matériel de classe à utiliser chaque semaine.

Les Ressources

- Le matériel collectif et individuel pour mettre en place les activités.



Méthode heuristique de mathématiques : guide des séances GS

Collectif
ISBN 9782091244273

Une méthode innovante, testée en classe et validée par les enseignants !

- Une collection pour enseigner les mathématiques autrement, avec plaisir et efficacité.
- Une pédagogie explicite fondée sur la découverte, la manipulation et le jeu pour donner aux enfants le goût des mathématiques.
- Une place importante donnée aux activités rituelles, à la résolution de problèmes et au langage pour mieux ancrer les apprentissages.
- Une méthode pragmatique et souple qui s'adapte aux différentes réalités des classes.

Le Guide des séances

- 224 pages en couleurs
- La programmation annuelle et par période.
- La présentation explicite et détaillée des activités, semaine par semaine.
- La liste des ressources et du matériel de classe à utiliser chaque semaine.

Les Ressources

- 176 pages en recto verso
- Le matériel collectif et individuel pour mettre en place les activités.
- Inclus : Mon cahier des nombres en noir et blanc à photocopier.

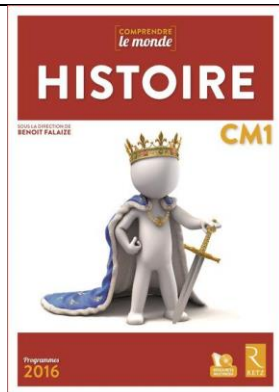


Dix petits amis déménagent

Anno Mitsumasa
ISBN 9782211313377

À gauche, une maison pleine d'enfants. Dix en tout. À droite, une maison inhabitée. Page après page, les enfants vont déménager, changer de maison, de pièce, d'étage, s'installer, bricoler, jouer, décorer, équiper, habiter, mais aussi se cacher, et mettre notre mémoire, notre vigilance et notre sens de l'observation à l'épreuve. Avec ce livre sans paroles, paru pour la première fois il y a dix ans, Mitsumasa Anno nous offre un jeu de concentration et un formidable antidote au zapping déstructurant.

	<p>Maths au CE2 : guide de l'enseignant Sophie Duprey, Gaëtan Duprey ISBN 9782916662312</p> <p>Maths au CE2 s'inscrit dans la dynamique du rapport Villani - Torossian portant sur « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques ».</p> <p>Cette méthode efficace expérimentée dans de nombreuses classes met en œuvre le triptyque Manipuler et Expérimenter, Verbaliser, Abstraire.</p>
	<p>Maths au CM1 : guide de l'enseignant Gaëtan Duprey, Maffray Fabienne ISBN 9782916662855</p> <p>Maths au CM1 s'inscrit dans la continuité des autres titres de la collection Maths au... La manipulation et la résolution de problèmes y tiennent une place centrale.</p>
	<p>Maths au CM2 : guide de l'enseignant Sophie Duprey, Gaëtan Duprey ISBN 9782383210290</p> <p>Maths au CM2 s'inscrit dans la dynamique du rapport Villani - Torossian portant sur 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques. Cette méthode efficace expérimentée dans de nombreuses classes met en œuvre le triptyque <i>Manipuler et Expérimenter, Verbaliser, Abstraire</i>.</p>
	<p>Comprendre le monde : Espace-Temps. CP-CE1 Elsa Bouteville, Benoît Falaize ISBN 9782725634135</p> <p>Conforme au programme " Questionner l'espace et le temps " applicable à la rentrée 2016, cet ouvrage propose tout le matériel nécessaire à la préparation de séances simples et structurées pour conduire l'apprentissage de cette discipline.</p> <p>A chaque séance, à partir d'une situation problème (A quoi correspondent le passé, le présent, le futur ? Comment mesure-t-on le temps ? Pourquoi y a-t-il des journées et des nuits ? Comment vivions-nous avant ? Quels étaient les métiers d'autrefois ? Comment les hommes observent et mesurent l'espace ? Comment lire le plan de l'école ? A quoi servent les cartes ? Comment se passe l'école ailleurs dans le monde ?), les élèves analysent des documents authentiques (affiches, tableaux, textes...) et mènent une réflexion/débat collective et individuelle pour acquérir des connaissances et des savoir-faire.</p> <p>L'ouvrage clé en main comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une rubrique " L'essentiel à savoir pour l'enseignant " visant à réactiver ses connaissances; - pour chaque séance, un guidage pédagogique précis et complet avec un descriptif détaillé du déroulement, étape par étape : les questions à poser, les savoirs à transmettre, les difficultés prévisibles, la synthèse de la séance, la trace écrite finale ; - des fiches activités à photocopier pour les élèves, adaptées à chaque niveau de classe (CP, CE1) ; - un CD-Rom pour l'enseignant avec tous les documents utiles pour mener la séance : documents à imprimer et/ou à vidéoprojeter, fiches élèves et ressources numériques (vidéos, icono, animations...).



Comprendre le monde : Histoire. CM1.

Elsa Bouteville, Benoît Falaize
ISBN 9782725634135

Conforme au nouveau programme d'Histoire applicable à la rentrée 2016, cet ouvrage propose tout le matériel nécessaire à la préparation de séances simples et structurées.

Les 31 séances sont organisées autour des 3 grands thèmes retenus par les programmes à ce niveau :

Et avant la France ? (De la Préhistoire à Charlemagne), Le temps des rois (de Hugues Capet à Louis XIV), Le temps de la Révolution et de l'Empire (la Révolution française et Napoléon).

Chaque séance part d'une situation problème : Comment l'écriture est-elle apparue ? Qu'appelle-t-on les migrations barbares ? Pourquoi le trône de Charlemagne se trouve-t-il à Aix-la-Chapelle ? Qui était vraiment Charlemagne ? Comment vivaient les paysans et les seigneurs au temps des premiers châteaux ? Pourquoi François Ier a-t-il protégé les artistes de la Renaissance ? Pourquoi et comment Henri IV était-il un roi de tolérance ? Comment Louis XIV voulait-il démontrer sa gloire ? Etc.

La démarche consiste pour les élèves à analyser des documents authentiques (enluminures, tableaux, textes.) à débattre et à écouter activement, pour en comprendre les enjeux, le récit fait par l'enseignant de faits historiques.

Lu ou " raconté comme une histoire ", ce récit est exhaustivement donné dans l'ouvrage.

L'ouvrage comprend pour chaque séance :

- une rubrique " L'essentiel à savoir pour l'enseignant " pour réactiver les connaissances ;
- un guidage pédagogique précis et complet avec un descriptif détaillé du déroulement, étape par étape : les questions à poser, les savoirs à transmettre, la synthèse de la séance, la trace écrite finale ;
- des fiches activités à photocopier pour les élèves ;
- pour chaque thème, un dossier interdisciplinaire pour lier le Français ou l'Histoire des arts à l'Histoire ; Un CD-Rom pour l'enseignant avec tous les documents utiles pour mener la séance : à imprimer et/ou à vidéoprojecter, fiches élèves et ressources numériques (audio, vidéos, animations.).



Comprendre le monde : Histoire. CM2.

Elsa Bouteville, Benoît Falaize
ISBN 9782725635552

Conforme au programme d'Histoire applicable depuis la rentrée 2016, cet ouvrage propose tout le matériel nécessaire à la préparation de séances simples et structurées.

Les 28 séances sont organisées autour des 3 grands thèmes retenus par les programmes de CM2 :

- L'âge industriel en France.
- Le temps de la République.
- La France, des Guerres Mondiales à l'Union Européenne.

Chaque séance part d'une situation problème : Comment vivaient les bourgeois au XIXe siècle ? Pourquoi les enfants travaillaient-ils dans l'industrie au XIXe siècle ? Pourquoi Louis Napoléon Bonaparte devient-il empereur ? Pourquoi les femmes demandent-elles le droit de vote ? Quelles traces gardons-nous de la Grande Guerre ? Que font les Français qui résistent à Pétain et à Hitler ? Pourquoi les peuples colonisés demandent-ils leur indépendance ?

Les élèves analysent des documents authentiques (photographies, tableaux, textes...) et écoutent activement le récit de l'enseignant. Lu ou " raconté comme une histoire ", ce récit est exhaustivement donné dans l'ouvrage.

Une nouvelle façon d'enseigner l'histoire, plébiscitée par les enseignants et les élèves !

L'ouvrage comprend pour chaque séance :

- Une rubrique " L'essentiel à savoir pour l'enseignant " pour réactiver les connaissances ;
- Un descriptif détaillé du déroulement pédagogique, étape par étape : les questions à poser, les réponses attendues, les savoirs à transmettre, la synthèse de la séance ;
- Des fiches documents et des fiches activités à photocopier.

En + : pour chaque thème, un dossier interdisciplinaire pour lier la littérature, l'histoire des arts et l'enseignement moral et civique à l'histoire.

Le DVD-Rom contient tous les documents utiles pour mener la séance : les documents à imprimer et/ou à vidéoprojeter, des vidéos et des animations, des fiches élèves.