

## Forum des Echanges de pratiques autour de la maitrise de la langue

Mercredi 29 avril 2020 de 9h00 à 12h00

---

### PRINCIPE

- Mutualiser les actions mises en œuvre au quotidien, sur ces questions au cœur de l'école et contribuant à la réussite de tous les élèves
- Valoriser les pratiques enseignantes au sein d'un espace de partage
- Collaborer avec les partenaires de l'école

### LES ACTIONS : quelques pistes pour les stands ...

#### 1. La dynamique et les stratégies d'équipe :

- Mutualisation du matériel (jeux du commerce et jeux fabriqués, objets du quotidien et récupération, détournement d'objets...) pour montrer des exploitations possibles avec des moyens raisonnables
- Participation aux projets Orsay, EMILE, développement durable, école et cinéma, citoyenneté, projet du jeune lecteur, projet robotique.
- Dispositif écrire ensemble pour les enseignants de CE2.
- Travail autour du carnet de lecteur en CP et CE1.
- Mise en place d'une des activités proposées lors de la conférence de Benoit Falaize pour les enseignants de cycle 3 y ayant participé.
- Temps forts organisés dans les écoles autour de la maîtrise de la langue (semaine de la lecture, semaine de la presse, rencontre avec un auteur, ...)
- Présentation des méthodes pédagogiques choisies par l'école et des outils d'apprentissage.
- Le numérique : place dans les apprentissages.

#### 2. Les stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves

- Des exemples de progressivité mis en lien avec des supports et des jeux
- La pédagogie de projet : lier la maîtrise de la langue à d'autres disciplines (histoire, géographie, enseignement moral et civique, sciences, langues étrangères) pour donner du sens.
- Escape games
- La coopération entre élèves : l'entraide, le travail de groupes, les jeux coopératifs
- Evaluation positive : valoriser les réussites
- La différenciation pédagogique
- La co-intervention, le co-enseignement

#### 3. La coéducation avec les familles

- Toutes les occasions de rencontres avec les familles
- Les sollicitations des parents pour s'impliquer dans les projets et/ou présenter des jeux, des pratiques et des objets traditionnels et culturels.

4. Le lien avec les partenaires :

- Intervention d'associations et de structures culturelles telles que la médiathèque, la ludothèque, la Maison des Sciences de Chatenay-Malabry, l'OCCE, Canopé.

5. La qualité de vie à l'école : organiser le temps et l'espace :

- Aménagement de la classe (pôles d'apprentissages dédiés au langage, coin de socialisation, bibliothèque de classe.
- Espaces collectifs de l'école : bibliothèque de l'école, jeux de société, de stratégie, jeux d'échanges.